XX JORNADAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

colegio Montessori Salamanca

Arenales RED EDUCATIVA

Un **lugar** para hacerse **persona**

DEL 24 AL 28 DE ENERO DE 2022

PRESENCIALES Y ONLINE
Abiertas al público

Objetivos

de la Orientación Académica y Profesional

El objetivo de la orientación académica y profesional es que nuestros alumnos adquieran la madurez vocacional necesaria para tener capacidad de decisión y de selección, a lo largo de los diferentes cursos y etapas, de aquellas opciones más adecuadas a sus características personales (actitudes, motivaciones y aptitudes).

Para lograr la madurez vocacional, teniendo en cuenta las dificultades que ello presenta por la edad de los alumnos, intervenimos desde la ESO al Bachillerato en tres momentos:

En el primer trimestre, tanto desde el departamento de Orientación como desde las tutorías personales, se trabaja con los alumnos el conocimiento personal del propio alumno que permita reflexionar sobre su compatibilidad con las diferentes opciones académicas y profesionales.

Durante el segundo trimestre, a través de las Jornadas de Orientación del colegio y otras actividades de orientación organizadas por diferentes instituciones, trabajamos el conocimiento de las diferentes opciones académicas y profesionales que derivan en las diferentes profesiones.

Posteriormente, **durante el tercer trimestre**, se continúa trabajando con los alumnos en la toma de decisión de cara a la elección de un itinerario académico del curso siguiente. Los alumnos de 1º de Bachillerato realizan prácticas profesionales (con diferentes empresas, instituciones y profesionales) en aquellos campos que sean de su interés para asentar o modificar su toma de decisión respecto a su futuro profesional.

Nuestro modelo de orientación académica y profesional potencia que nuestros alumnos mejoren su rendimiento académico debido a la necesidad de cubrir unas exigencias para llegar a las profesiones que ellos han seleccionado. Igualmente esta mejora del rendimiento hace que **prácticamente la totalidad de nuestros alumnos accedan, por sus notas en selectividad, a los estudios superiores que han elegido.**

Nuestras **Jornadas de Orientación** son un paso más en la creación de la **Madurez Vocacional** necesaria para tomar decisiones que vayan dirigiendo al alumno por el camino académico adecuado, hacia una **meta profesional** en la que desarrollarse a lo largo de su vida.

ACTIVIDADES PRESENCIALES EN AULA (A)

SALA DE CONFERENCIAS (SC)

DPTO. DE ORIENTACIÓN (DO)

HORAS	LUNES 24	MARTES 25
09:00	**ACTO DE INAUGURACIÓN** 1º Bachillerato: Directo YouTube 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**TALLER DE ORIENTACIÓN Y PRÁCTICAS PROFESIONALES** 1º Bachillerato: Presencial (A)
10:00	**CONFERENCIA INAUGURAL "Prepararse para construir el propio proyecto personal"** Padres y alumnos de Bachillerato: TEAMS	**TALLER DE ORIENTACIÓN** 4º ESO: Presencial (A)
10:45	**ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA** 2º Bachillerato: Presencial (DO)	**ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA** 2º Bachillerato: Presencial (DO)
11:30	**CONFERENCIA "La EBAU y el acceso a la Universidad. USAL"** 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**MESA REDONDA DE UNIVERSIDADES (CEU y UPSA)** 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube
12:20	**MESA REDONDA SOBRE CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD** Opción de Ciencias 4º ESO y 1º Bachillerato: Directo YouTube 2º Bachillerato: Presencial (SC)	**MESA REDONDA SOBRE CARRERAS DE CIENCIAS SOCIALES** Opción de CC. Sociales y Humanidades 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube
13:10	**MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD** Opción de Ciencias 4º ESO y 1º Bachillerato: Directo YouTube 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE CIENCIAS SOCIALES** Opción de CC. Sociales y Humanidades 4º ESO: Directo YouTube 1º y 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube
15:00	**CONFERENCIA** "Funciones cerebrales que influyen en el rendimiento y la toma de decisiones" Orientadores de la red de colegios Arenales Directo YouTube	
16:15	**CONFERENCIA:** "La gestión de las redes sociales enfocadas al desarrollo profesional" Padres y alumnos de 3º y 4º ESO, Bachillerato y público externo: Directo YouTube	**CONFERENCIA:** "El acceso a la Universidad: la prueba de la EBAU y matriculación en la Universidad" Padres y alumnos de 2º Bachillerato: Directo por TEAMS

Para fomentar la **Madurez Vocacional**, se ayuda a los alumnos a conocerse mejor, conocer las exigencias de las diferentes opciones académicas (presentes y futuras) y descubrir su vocación profesional.

MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28	HORAS
TALLER DE LA EXPERIENCIA 2º Bachillerato: Presencial (SC)	**TALLER DE ORIENTACIÓN** 2º Bachillerato: Presencial (A)	**TALLER DE ESTRATEGIAS DE CONTROL DE ANSIEDAD** 2º Bachillerato: Presencial (A)	09:00
TALLER DE LA EXPERIENCIA 4º ESO: Presencial (SC)	**TALLER DE ORIENTACIÓN** 1º ESO: Presencial (A)	**TALLER DE ORIENTACIÓN** 3º ESO: Presencial (A)	10:00
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA 1º Bachillerato: Presencial (DO)	**ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA** 4º ESO: Presencial (DO)	**ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA** 3º ESO: Presencial (DO)	10:45
MESA REDONDA DE UNIVERSIDADES (U. Navarra y U. Europea) 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**TALLER DE ORIENTACIÓN** 2º ESO: Presencial (A)	**TALLER DE LA EXPERIENCIA** 1º Bachillerato: Presencial (SC)	11:30
MESA REDONDA SOBRE CARRERAS DE CIENCIAS E INGENIERÍAS Opción de Ciencias 4º ESO y 1º Bachillerato: Directo YouTube 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**MESA REDONDA SOBRE CARRERAS DE HUMANIDADES** Opción de Humanidades y CC. Sociales 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**MESA REDONDA DE ANTIGUOS ALUMNOS** 4º ESO y 1º Bachillerato: Directo YouTube 2º Bachillerato: Presencial 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	12:20
MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE CIENCIAS E INGENIERÍAS Opción de Ciencias 4º ESO y 1º Bachillerato: Directo YouTube 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE LAS HUMANIDADES** Opción de Humanidades y CC. Sociales 4º ESO: Directo YouTube 1º y 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	**ACTO DE CLAUSURA** 1º Bachillerato: Directo YouTube 2º Bachillerato: Presencial (SC) Público externo: Directo YouTube	13:10
CONFERENCIA: "Qué hacer para que los hijos lleguen en las mejores condiciones a la EBAU: Guía para padres" Padres de 2º Bachillerato: Directo por TEAMS	**CONFERENCIA:** "Formación Profesional Superior: una buena opción" Alumnos y padres de Bachillerato: Directo por TEAMS	**CONCLUSIONES E IMÁGENES DE LAS XX JORNADAS DE ORIENTACIÓN** (en la web)	16:15

Seguimiento virtual

DE LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN

El seguimiento de las Jornadas de Orientación se podrá realizar de forma presencial y virtual (comprobar en el cronograma o en el desarrollo de las sesiones diarias).

1.- **Las sesiones presenciales** se realizarán en la sala de conferencias y/o en las aulas correspondientes.

2.- **Las sesiones virtuales** serán a través de:

- **Canal de YouTube:** Retransmisión en directo de algunas actividades. Para acceder solo es necesario conectarse al canal YouTube del colegio (directo). A estas sesiones podrá conectarse el público en general.
- **TEAMS (Educamos):** Conferencia inaugural y algunas conferencias en horario de tarde (16:15h). A estas sesiones solo podrán conectarse familias del colegio a través de su TEAMS.

  Para seguir estas sesiones se ha creado un EQUIPO que se denomina "JORNADAS DE ORIENTACIÓN 2022". En ese equipo estarán incluido todos los alumnos y padres del colegio desde 3º de la ESO hasta 2º de Bachillerato. Para acceder a las sesiones deben realizarse los siguientes pasos:

  a) Instalar TEAMS en tu dispositivo (PC, tablet, teléfono móvil)
  b) Abrir TEAMS y picar en "CALENDARIO" (lateral izquierdo) e incorporarse a la sesión prevista cada día y hora.
  c) Entrar con la cámara y el micrófono apagado y no usar chat.
  d) Si algún padre/madre quiere participar puede hacerlo picando el "levantar la mano" y el coordinador le dará las instrucciones de participación.

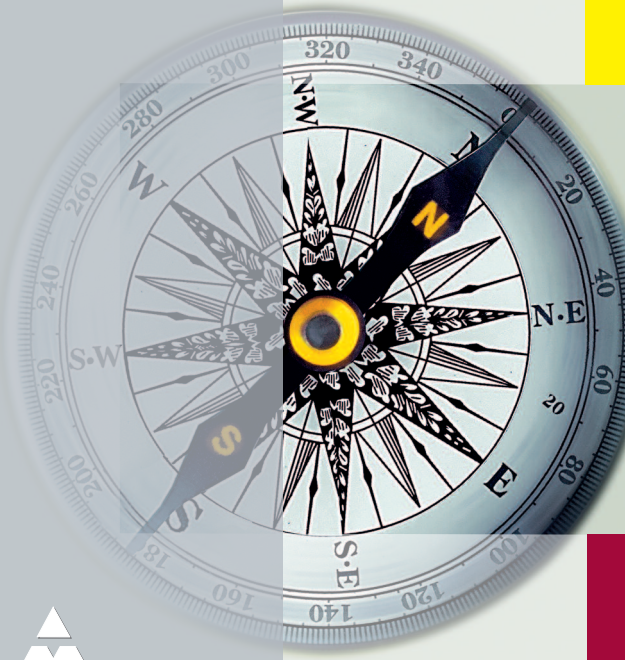
OTRAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

Los días **14-17** de **febrero** de 2022, nuestros alumnos, de 4º ESO y Bachillerato, podrán ampliar su información y formación sobre las diferentes profesiones asistiendo de forma virtual a las Jornadas de Orientación que organiza el periódico "Magisterio".

Cada alumno podrá conectarse (desde un lugar habilitado para ello o desde la propia clase con su ordenador personal) a cualquiera de las 24 conferencias de diferentes profesiones, completando así la información sobre los campos profesionales desarrollados en nuestras jornadas de orientación.

Los alumnos de 1º de Bachillerato asistirán a la feria universitaria AULA (Madrid) y los alumnos de 2º de Bachillerato podrán asistir a las **Jornadas de Puertas Abiertas** que organiza la Universidad de Salamanca.

PROGRAMA



colegio Montessori Salamanca

CURSO 2021-2022

Día 24 de enero

LUNES

09:00 h.

ACTO DE INAUGURACIÓN DE LAS XX JORNADAS DE ORIENTACIÓN

PONENTES:

D. Ángel Morín (Director Provincial de Educación).

D. Pedro Sangro (Vicerrector de la UPSA).

D. Fernando Sopeña (Director de Montessori).

D. José María Durán (Jefe Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Presentación de las **XX Jornadas de Orientación.**

DIRIGIDO A: **Alumnos de 1º Bachillerato (YouTube), 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

10:00 h.

CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN

"Prepararse para construir el propio proyecto personal"

PONENTE:

D. Alfonso Aguiló (Presidente de la CECE y de ARENALES Red Educativa).

CONTENIDO: Importancia de la elección de la carrera y de la persona que se quiere ser en el desarrollo de la misma, no solo en lo laboral, sino también en lo familiar, social, cultural y trascendente.

DIRIGIDO A: **Padres y alumnos de 1º y 2º Bachillerato (Teams).**

10:45 h.

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

PONENTES:

D. José María Durán, **Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial).**

11:30 h.

CONFERENCIA: "La EBAU y el acceso a la Universidad"

PONENTE:

Dña. Teresa Ayala (Servicio de Promoción, Información y Orientación de la USAL).

CONTENIDO: Características de la prueba EBAU y otros aspectos de acceso a la Universidad.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

12:20 h.

MESA REDONDA SOBRE CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

PONENTES:

D. José Antonio Mirón (Profesor titular del área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la USAL).

D. Roberto Méndez (Vicedecano y coordinador del Grado de Fisioterapia de la USAL).

D. Alfredo Sánchez-Ferrero (Alumno del Grado de Farmacia de la USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias de la Salud (acceso, perfil del estudiante, exigencias del Grado y aspectos a tener en cuenta para la toma de decisiones académicas en el campo de las Ciencias de la Salud).

DIRIGIDO A: **Alumnos de Ciencias de 4º ESO (YouTube), 1º Bachillerato (YouTube) y 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

13:10 h.

MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE LA SALUD

PONENTES:

D. Rubén Pérez-Elvira (Neuropsicólogo y director de la clínica de Neurorrehabilitación Neurológica NEPSA).

Dña. Begoña Bonal (Enfermera del SACYL).

D. Gerardo Terrón (Odontólogo y director de la clínica dental Dr. Terrón).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias de la Salud (Salidas profesionales, realidad de la vida profesional y perspectivas de trabajo futuro en el campo sanitario, reciclaje profesional, etc.).

DIRIGIDO A: **Alumnos de Ciencias de 4º ESO (YouTube), 1º Bachillerato (YouTube) y 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

15:00 h.

CONFERENCIA: "Funciones y patologías cerebrales que influyen en el rendimiento y la toma de decisiones"

PONENTE:

Rubén Pérez-Elvira (Doctor en Psicología, especialista en Neuropsicología Clínica y Neurofeedback, profesor universitario de la UPSA y del Instituto Für EEG-NF de Munich, investigador con multitud de publicaciones en el campo de la Neurociencia y director de NEPSA).

CONTENIDO: Estructura, funciones y patologías cerebrales que inciden en el alumno. Evaluación cognitiva mediante la cartografía cerebral, elaboración del diagnóstico y la rehabilitación mediante técnicas de Neurofeedback.

DIRIGIDO A: **Orientadores de red educativa ARENALES (YouTube).**

16:15 h.

CONFERENCIA: "La gestión de las redes sociales enfocadas al desarrollo profesional"

PONENTES:

D. Francisco Galveias Copeto (Director de la agencia de marketing digital IsAuraMedia).

CONTENIDO: En qué se fijan las empresas para contratar y cómo gestionar la actividad en redes sociales para la búsqueda de la carrera profesional y el empleo.

DIRIGIDO A: **Padres y alumnos de 3º-4º ESO, Bachillerato y público externo (YouTube).**

Día 25 de enero

MARTES

09:00 h.
TALLER ORIENTACIÓN Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDOS: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales. Presentación de las Prácticas Profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 1º Bachillerato (Presencial).**

10:00 h.
TALLER ORIENTACIÓN

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDOS: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 4º ESO (Presencial).**

10:45 h.
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial).**

11:30 h.
EXPOSICIÓN DE UNIVERSIDADES

PONENTES:

Dña. Laura Manso (CEU. San Pablo).

Dña. Amalia Mielgo (Universidad Pontificia de Salamanca).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre las ofertas de diferentes universidades.

DIRIGIDO: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

12:20 h.
MESA REDONDA SOBRE LAS CARRERAS DE CIENCIAS SOCIALES

PONENTES:

Dña. Maribel González (Profesora de la facultad de Economía y Empresa. USAL).

Dña. Felisa Mª Corvo (Doctora en Derecho Civil, coordinadora del Grado en Derecho USAL).

D. Sergio López (Alumno de doble grado de ADE y Derecho. CUNEF Madrid).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias Sociales (acceso, perfil del estudiante, exigencias del Grado y aspectos a tener en cuenta para la toma de decisiones académicas en el campo de las Ciencias Sociales).

DIRIGIDO A: **Alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

13:10 h.

MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES

PONENTES:

D. José Luis González (Gerente del grupo Broadcast de comunicación audiovisual).

D. Gonzalo Sendín (Empresario hostelero).

Dña. Belén Torres (Asesoría laboral, fiscal, contable y jurídica. Asesoría Clemares).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias Sociales (salidas profesionales, realidad de la vida profesional y perspectivas de trabajo futuro en el campo de las Ciencias Sociales, reciclaje profesional, etc.).

DIRIGIDO A: **Alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube)**

16:15 h.

CONFERENCIA: "El acceso a la Universidad: la prueba de la EBAU y matriculación en la Universidad"

PONENTES:

D. José María Durán y Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU), Preparación académica los días previos, inscripción, matriculación, plazos, becas, servicios, etc.

DIRIGIDO A: **Padres de 2º Bachillerato (Teams).**

Día 26 de enero

MIÉRCOLES

09:00 h.
TALLER EXPERIENCIA

PONENTES:

Alumnos de 1º de carrera universitaria

Dña. Jimena Aguado (Magisterio, USAL).

Dña. Sharay Romero (Doble grado Marketing, Publicidad y Relaciones Públicas, UPSA).

D. Emilio Díaz (Economía, USAL).

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, cómo sacar mayor rendimiento al curso, etc.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial).**

10:00 h.
TALLER EXPERIENCIA

PONENTES:

Alumnos de 1º de Bachillerato.

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, cómo sacar mayor rendimiento al curso, etc.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 4º ESO (Presencial).**

10:45 h.
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 1º Bachillerato (Presencial).**

11:30 h.

EXPOSICIÓN DE UNIVERSIDADES

PONENTE:

D. Fernando García (Universidad de Navarra).

Dña. Beatriz González (Universidad Europea de Madrid).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre las ofertas de diferentes universidades.

DIRIGIDO: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

12:20 h.

MESA REDONDA SOBRE LAS CARRERAS DE CIENCIAS E INGENIERÍAS

PONENTES:

Dña. Yolanda Gutiérrez (Subdirectora de Docencia de Grado y Postgrado de la Escuela Politécnica Superior de Zamora, perteneciente a la USAL).

Dña. Mercedes Maldonado (Coordinadora del Grado de Matemáticas USAL).

Dña. Susana Criado (Alumna del Grado de Ingeniería Industrial de la Universidad de Valladolid)

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias e Ingenierías (acceso, perfil del estudiante, exigencias del Grado y aspectos a tener en cuenta para la toma de decisiones académicas en el campo de las Ciencias e Ingenierías.

DIRIGIDO A: **Alumnos de Ciencias de 4º ESO (YouTube), 1º Bachillerato (YouTube), 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

13:10 h.

MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS

PONENTES:

D. Fernando Sánchez (Doctor en Biología. Investigador en la unidad de Proteómica Clínica del IBSAL).

D. Roberto Silguero (Arquitecto).

D. Víctor Zato (Ingeniero Industrial).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias e Ingenierías (salidas profesionales, realidad de la vida profesional y perspectivas de trabajo futuro en el campo de las Ciencias y la Ingeniería, reciclaje profesional, etc.).

DIRIGIDO A: **Alumnos de Ciencias de 4º ESO (YouTube), 1º Bachillerato (YouTube) y 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

16:15 h.

CONFERENCIA: "Qué hacer para que los hijos lleguen en las mejores condiciones a la EBAU: Guía para padres"

PONENTE:

D. José María Durán (Psicólogo. Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Actuación de los padres con los hijos para el control de aspectos físicos (comida, sueño, ejercicio) y psicológicos (ansiedad ante los exámenes, control de variables externas, etc.).

DIRIGIDO A: **Padres de 2º de Bachillerato (Teams).**

Día 27 de enero

JUEVES

09:00 h.
TALLER DE ORIENTACIÓN

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación Montessori).

CONTENIDOS: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial).**

10:00 h.
TALLER DE ORIENTACIÓN

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación Montessori).

CONTENIDOS: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 1º ESO (Presencial).**

10:45 h.
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

PONENTE:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 4º ESO (Presencial).**

11:30 h.
TALLER DE ORIENTACIÓN

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDOS: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 2º ESO (Presencial).**

12:20 h.

MESA REDONDA SOBRE CARRERAS DE HUMANIDADES

PONENTES:

D. Javier Sánchez (Vicedecano de Docencia de la Facultad de Filología de la USAL).

D. José Manuel Bustos (Director del Dpto. de Traducción e Interpretación de la USAL).

D. Juan Sanz (Alumno del Grado de Filosofía de la USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Humanidades (acceso, perfil del estudiante, exigencias del grado y salidas profesionales).

DIRIGIDO A: **Alumnos de Humanidades y CC. Sociales de 4º ESO y 1º-2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

13:10 h.

MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE LAS HUMANIDADES

PONENTES:

D. Javier Panera (Coordinador del certamen nacional de Videoclips, Comisario de más de un centenar de exposiciones en museos y centros de arte).

D. Javier Balmori (Diseñador de Interiores. IDI Estudio).

Dña. Nadia Martín (Traductora e Intérprete y profesora en la Facultad de Traducción y Documentación USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Humanidades (salidas profesionales, realidad de la vida profesional y perspectivas de trabajo futuro en el campo de las Humanidades, reciclaje profesional, etc.).

DIRIGIDO A: **Alumnos de Humanidades y CC. Sociales de 4º ESO y 1º-2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

16:15 h.

CONFERENCIA: "La Formación Profesional Superior, una buena opción"

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDOS: Acceso, oferta académica, titulación, pasarelas a la Universidad, convalidaciones, competencias profesionales, prácticas en empresas, inserción al mercado laboral, etc.

DIRIGIDO A: **Alumnos y padres de 1º y 2º Bachillerato (Teams).**

Día 28 de enero

VIERNES

09:00 h.

TALLER DE ESTRATEGIAS DE CONTROL DE LA ANSIEDAD

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Asesoramiento a alumnos sobre cómo abordar la recta final del curso y controlar la ansiedad ante los exámenes finales y la EBAU.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 2º Bachillerato (Presencial).**

10:00 h.

TALLER DE ORIENTACIÓN

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDOS: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 3º ESO (Presencial).**

10:45 h.

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 3º ESO (Presencial).**

11:30 h.
TALLER DE LA EXPERIENCIA

PONENTES:
Alumnos de 2º de Bachillerato.

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, cómo sacar mayor rendimiento al curso, etc.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 1º Bachillerato (Presencial).**

12:20 h.
MESA REDONDA ANTIGUOS ALUMNOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL

PONENTES:

D. Alberto Criado (Graduado en Administración de empresas. Asociado en Cardumen Capital, consultor de estrategia en KPMG).

Dña. Cristina Hernández (Graduada en Psicología).

D. Enrique Sánchez (Graduado en Farmacia).

D. Luis Garrido (Graduado en Economía).

CONTENIDO: Desarrollo de experiencias personales y profesionales para la incorporación al mundo laboral.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 4 º ESO y 1º Bachillerato (YouTube) y 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

13:10 h.
ACTO DE CLAUSURA

PONENTES:

Dña. María Victoria Bermejo (Concejal de Cultura del Ayto. de Salamanca. Inspectora Jefe de Educación).

D. Miguel Ángel Gómez (Presidente de la Fundación Milenio).

D. José María Madrid (Vicepresidente de ARENALES Red Educativa).

D. Fernando Sopeña (Director del Colegio Montessori).

Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación Montessori).

CONTENIDO: Reflexiones de la información recibida sobre orientación en las presentes jornadas. Valoración y conclusiones.

DIRIGIDO A: **Alumnos de 1º Bachillerato (YouTube) y 2º Bachillerato (Presencial). Público externo (YouTube).**

NUESTRO COLEGIO

colegio Montessori Salamanca

LOS 12 PUNTOS QUE NOS DISTINGUEN

Introducción

En el colegio Montessori se ofrece una **educación integral** para formar personas libres y con capacidad de buscar y hacer el bien. Para ello trabajamos en nuestros alumnos el criterio, la coherencia, las virtudes humanas (especialmente sociales y cívicas), la responsabilidad, la capacidad de compromiso, la solidaridad, la iniciativa en su vida personal, el sentido estético y trascendente, el afán de superación y el empeño por lograr, con su esfuerzo, la mejora continua.

En definitiva, pretendemos el desarrollo armónico de los alumnos en cuerpo, mente, voluntad, afectividad, conducta y sentido trascendente, con el objetivo de hacer personas únicas, felices y competentes.

1

Valoración del éxito

Nuestro éxito académico se traduce en los excelentes resultados de nuestros alumnos en las pruebas objetivas externas de las que somos evaluados anualmente (pruebas de nivel de la JCyL, exámenes de idiomas, obtención de becas universitarias de reconocido prestigio, olimpiadas escolares, notas de selectividad, etc).

Además de los reconocimientos externos, el trabajo de nuestros alumnos es premiado con el Banderín de Esfuerzo a los más trabajadores y los premios extraordinarios a los mejores expedientes.

Al final de cada etapa celebramos una graduación donde se les reconoce el esfuerzo y la dedicación de los alumnos y los padres.

2 Desarrollo de los idiomas

Implica el desarrollo de la **enseñanza en Inglés y Francés.**

En Inglés, el método ***Phonics*** permite a los alumnos de INFANTIL familiarizarse con los fonemas ingleses y su pronunciación, facilitándoles el aprendizaje del idioma. En esta etapa nuestros profesores son nativos y los alumnos cuentan con 7 horas semanales de inglés.

CERTIFICACIÓN TRILINGÜE ESPAÑOL - INGLÉS - FRANCÉS						
MCERF	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CAMBRIDGE	S y M	KEY	PET	FIRST	Advanced	Proficiency
MONTESSORI	2º, 4º EP	6º EP	2º ESO	4º ESO	2º BAC	UNIV
DELF	A1.1 Prim	A1	A2	B1	C1	C2
MONTESSORI	5º EP	1º ESO	3º ESO	1º BAC	-	-

En 1º de PRIMARIA se inicia la enseñanza bilingüe en varias materias y se comienza a preparar a los alumnos, a través de las horas curriculares y de los talleres de preparación de los exámenes de Cambridge (CPC) para la superación de los distintos niveles.

El colegio Montessori es el único de Salamanca reconocido como "Centro preparador de los exámenes de Cambridge "

A partir de 1º Ed Primaria dedicamos un día a toda la actividad del colegio en inglés (English day) con la participación de los padres.

A partir de 1º de la ESO los alumnos compaginan sus clases curriculares con las clases de conversación de inglés. También nuestros alumnos pueden llevar a cabo intercambios de mayor duración (mensual, trimestral, anual) con colegios de Irlanda.

A partir de 3º ESO los alumnos pueden compatibilizar sus estudios con la realización del Bachillerato Dual Americano. Además, se realizan intercambios con colegios de Estados Unidos y visitas a países de habla inglesa.

El aprendizaje del **idioma francés** comienza en 1º de Primaria hasta 2º de Bachillerato. Los alumnos se preparan para los exámenes del DELF (Certificación Internacional) y tienen clases de expresión oral y escrita en pequeños grupos. A partir de la ESO, se realizan intercambios con otros colegios franceses.

3

Departamento de Orientación

En el colegio Montessori entendemos la orientación como un proceso de trabajo a lo largo de la vida escolar de los alumnos.

Los principios que sustentan nuestro modelo de trabajo con los alumnos son: la prevención, la inclusión, la intervención sistemática, organizada e individualizada y el seguimiento a lo largo de todas las etapas académicas.

Contamos con un equipo de profesionales (psicólogo, psicopedagoga, logopeda y profesores de apoyo) que cada día se esfuerzan por prestar un servicio de excelente calidad, el cual se caracteriza por una gran organización, la profesionalización de la intervención (mediante protocolos actualizados y planificación de las tareas), la conexión con una amplia red de profesionales de la educación y de la salud mental, el asesoramiento y corresponsabilidad con el profesorado y la cercanía con las familias.

4 La Escuela de Música

La Escuela de Música ofrece una extensa oferta que incluye: programas musicales para alumnos y para padres con expresión vocal y canto, lenguaje musical, expresión instrumental con batería, piano, violín, violonchelo, flauta travesera, trompeta, trombón, clarinete, saxofón, guitarra, entre otros, con diferentes niveles y horarios según la edad.

5 Servicios

El colegio cuenta con todos los servicios oportunos para que la organización familiar sea más fácil y para complementar la formación de los alumnos desarrollando sus aficiones y habilidades de forma lúdica.

Contamos con servicio de madrugadores (con o sin desayuno), comedor escolar, siesta para los más pequeños, diferentes rutas de autobús, sala de curas y telepediatra permanente durante toda la jornada escolar, aseo personal de alumnos de Ed Infantil durante el control de esfínteres, control de la medicación, estudio vigilado de 16 a 17,30h (a partir de 1º ESO), sistema de comunicación entre familias y colegio a través de la plataforma educativa "Educamos" en la que podrás saber las actividades de tus hijos al instante, comunicarte con sus profesores, solicitar

citas para entrevistas, recibir información general, estar al tanto de incidencias, tareas, avisos, autorizaciones, actividades, recibos, etc.

Disponemos de un servicio de "Guardería" cada vez que hay un evento en el colegio (reuniones de padres, graduaciones, cursos de formación de padres, etc) y en las vacaciones de Navidad, Semana Santa y verano.

En cuanto a actividades escolares los alumnos cuentan con robótica, fútbol, baloncesto, tenis, patinaje, atletismo, zumba, golf, teatro, coro, ajedrez, etc.).

6

Innovación educativa

La innovación educativa es una de nuestras señas de identidad a lo largo de todas las etapas. Cada etapa desarrolla un proyecto específico adaptado a las diferentes edades, sin embargo todas ellas tiene unos puntos comunes como son: las metodologías de aula, el sistemas de evaluación, la organización académica y las nuevas tecnologías en el aula.

Todo ello garantiza el aprendizaje y la formación adecuada para el desarrollo personal y académico.

Algunos ejemplos de innovación educativa por etapa son los siguientes:

- **En Ed. Infantil** los alumnos aprenden por **proyectos**, donde el niño es constructor de su propio aprendizaje incluyendo investigación, análisis, toma de decisiones, etc con el profesor como mediador.

  En todos los cursos se trabaja el **programa "Avanza"** cuyo objetivo es el desarrollo de todos los aspectos implicados en el desarrollo de aspectos cognitivos, psicomotrices y curriculares para entrenar las bases del aprendizaje de la lectoescritura.

  También tenemos incorporada en horario lectivo la actividad de **Música y Ajedrez** para favorecer el desarrollo cognitivo, emocional y conductual.

En Ed. Infantil los alumnos aprenden competencias para hablar en público mediante el desarrollo de habilidades de dramatización y oratoria a través de actividades diarias y en días puntuales tanto en español como en inglés (dramatización de cuentos, rutinas de pensamiento, presentaciones en público como el "día del experto" y "el día del protagonista", etc). Esta actividad sirve de facilitadora de la materia propia del colegio en Ed. Primaria DADO.

- **En Ed. Primaria** los alumnos trabajan en las aulas con ordenadores individuales que proporcionan un desarrollo del aprendizaje muy individualizado y una alta autonomía de trabajo. También cursan una materia denominada **"Desarrollo de aptitudes para el drama y la oratoria" (DADO)** la cual tiene como objetivo el desarrollo de las habilidades personales, para enfrentarse a una exposición oral con público, como la estructura del discurso, la creatividad, la expresión corporal y vocal, la argumentación, el pensamiento crítico, la capacidad de síntesis, la calidad en la redacción, la escucha activa, la inteligencia emocional, etc.).

- **A partir de 1º ESO** los profesores se reúnen regularmente para **analizar la marcha de los cursos** en todas las actividades y situaciones que se presentan en cada uno de ellos. Esta actividad se denomina "Equipos Educadores" y su objetivo es optimizar el funcionamiento de los grupos para mejorar el rendimiento académico, social y personal de sus componentes.

  Igualmente, los alumnos a final de curso evalúan la práctica docente a través de una encuesta objetiva, la cual permite al profesor optimizar su práctica docente y mejorar el aprendizaje de los alumnos.

- **En Bachillerato** se cursa una materia propia denominada **"Técnicas de Comunicación y Debate"**, cuyo objetivo es aprender a escuchar, argumentar, exponer y debatir ideas, como preparación para su futura vida profesional. También los alumnos participan en el **Congreso UNIV**, cuyo propósito es investigar y exponer sobre temas de actualidad.

  Los alumnos de 1º de bachillerato tienen **"Prácticas Profesionales"** las cuales consisten en convivir durante dos periodos anuales con profesionales en su lugar de trabajo en aquellas profesiones en las que estén interesados los alumnos, para vivir de cerca la profesión. Es una experiencia única que les ayuda a la toma de decisiones de sus futuros estudios superiores.

  Los alumnos de 2º Bachillerato, dedican un tiempo especial a la preparación de la selectividad mediante un plan muy exigente de planificación, organización, estudio y preparación física y psicológica para abordar con éxito dicha prueba.

La metodología de aprendizaje aplicada en todas las etapas es la **"Unidad Completa de Aprendizaje" (UCA),** cuyo objetivo es lograr que los alumnos piensen, estén activos, aprendan, ejerciten lo aprendido, elaboren contenidos, los estudien y sean evaluados de ellos en cada clase.

Los profesores están en constante formación personal y profesional (cursos de actualización, realización de nuevas especialidades, ponentes en instituciones formativas, participación en programas europeos de "Erasmus+", etc) para aportar calidad en la formación de familias y alumnos. Su misión es conocer al alumno, marcarle unos objetivos personales y académicos, dirigir, guiar, apoyar, orientar, desarrollar capacidades, atender a la diversidad del alumno y hacerlos autónomos en el desarrollo de sus competencias.

7 Conexión con las familias

El trabajo con las familias es constante en lo relacionado a la educación y formación de los hijos. Para ello las familias cuentan con un tutor personal/familiar y una formación continua a través de diferentes planes como las conferencias educativas denominadas "Punto de Encuentro" para padres donde se tratan aspectos prácticos como la educación de la conducta, la nutrición infantil, la prevención de dificultades de aprendizaje, etc, los cursos de orientación familiar (en los que se tratan temas de las etapas de infantil y primaria propios del desarrollo de los hijos), los sábados educativos (tratamiento de un tema educativo de actualidad por un experto a través de dinámica de grupos), la participación en actividades de aula, etc.

En Ed. Infantil dedicamos 15 días a los abuelos mediante la realización de un proyecto, el cual culmina con la visita durante un día de los abuelos a las aulas.

Además, también hay actividades deportivas (fútbol, pádel, zumba, golf, etc) y recreativas (excursiones, fiestas del colegio, etc) y de desarrollo personal (retiros espirituales, convivencias, etc).

8 Formación en valores y religión

Todas las actividades de Montessori se realizan de acuerdo con los principios de la doctrina católica y con el mayor respeto a la libertad de las conciencias y las voluntades de toda práctica religiosa. Por ello, son los padres los que deciden libremente la participación de sus hijos en la formación prevista por el servicio de capellanía, el cual organiza actividades y atiende a nuestros alumnos de forma regular. La formación se desarrolla de forma adaptada a las edades mediante las siguientes acciones: aprendizaje y rezo de

oraciones, celebración de fiestas litúrgicas, catequesis de comunión y confirmación, romerías, curso de antropología, etc.

Además, en Montessori fomentamos que los alumnos tengan una preocupación real por los demás siendo solidarios con ellos. Por ello organizamos actividades de ayuda y servicio como visitas a ancianos, trabajo con niños desfavorecidos, campañas mensuales de recogida de alimentos, servicio en comedores sociales, proyectos de ayuda a otros colegios internacionales, voluntariado internacional, etc.

9 Educación diferenciada

Es un sistema pedagógico que parte de **la igualdad de niñas y niños en derechos, deberes, dignidad y logro de los mismos objetivos y contenidos educativos.** No obstante, reconoce que existen diferencias innatas entre sexos que al ser trabajadas con metodologías diferentes se logra mayor desarrollo en cada uno de ellos, garantizando una igualdad de oportunidades real.

Trabajar con clases diferenciadas permite emplear el tiempo necesario y la dedicación oportuna a las potencialidades o dificultades específicas de cada grupo, logrando con ello un aumento del rendimiento y del aprendizaje.

10 Estilo del alumno

Desde pequeños trabajamos de forma permanente que nuestros alumnos sepan comportarse socialmente y sean correctos y educados. Para ello incidimos en aspectos como pedir las cosas por favor, dar las gracias, ceder el paso, levantarse en clase cuando entra un profesor, hablar con corrección, ir bien vestidos y aseados, saludar a los adultos, ceder el sitio, respetar los materiales propios y de los demás, hacer voluntariado, etc.

En Ed. Primaria los alumnos reciben una carta de felicitación del resto de compañeros resaltando algunas de sus cualidades y estilo personal.

11 Organización pedagógica

El éxito académico de un colegio radica, entre otras cosas, en la capacidad de organización pedagógica de todas las acciones educativas. Nos caracterizamos por ser un centro en el que estas cuestiones no están al azar. Los alumnos y las familias disponen de:

- **El "Plan Mensual de Infantil" (PMI),** el **"Plan Semanal de Primaria" (PSP)** y las **"Temporalizaciones diarias"** en la ESO y Bachillerato, a través de las cuales se informa a los alumnos y a los padres de los contenidos que se van a desarrollar en cada materia (mensualmente

en Ed Infantil, semanalmente en Primaria y diariamente en la ESO y Bachillerato).

- **Un cuadro de fechas de exámenes anual** para facilitar la organización en la preparación de los mismos.
- **La asignación de días** determinados para examinar cada materia con el fin de que nunca haya más de un examen por día en Ed Primaria y dos exámenes por día en la ESO y Bachillerato.
- Exámenes globales voluntarios en la ESO y Bachillerato.
- **Calcula tu nota:** Plantilla de la que dispone el alumno para ir calculando su nota en función de las diferentes pruebas que va realizando.
- Información de calificaciones online a través de la plataforma **"Educamos".**
- **Entrega de exámenes** a los alumnos para su custodia, con el objetivo de aprender de los ejercicios realizados con las correcciones oportunas del profesor.
- **Organización de las salidas educativas**, las cuales están siempre relacionadas con los contenidos que se estén tratando en ese momento para logar con ello la significatividad de los aprendizajes en tiempo real.
- **Manual Técnico del Profesor (MTP):** Documento que recoge toda la organización pedagógica del colegio en cada una de las etapas.

12 Tutorías

Tutoría Personal

El tutor es la clave para ayudar a los alumnos a conocerse y a proponerse objetivos de mejora. El tutor (elegido por los propios padres y alumno) a través de la "Ficha de tutoría" y en conexión con los padres establece un "Plan de Mejora Personal" de cada alumno que revisa quincenalmente, logrando con ello los objetivos propuestos.

Tutoría Grupal

Cada grupo de alumnos tiene unos objetivos grupales que se trabajan semanalmente.

Los alumnos aprenden a valorar el progreso del grupo en dichos objetivos y a buscar soluciones a los problemas detectados. Además, el plan de acción tutorial contiene proyectos como "Niños y Adolescentes con Personalidad" (Ed. Primaria y ESO), formación en temas específicos de actualidad (monográficos), educación afectivo-sexual, formación en talento y liderazgo, primeros auxilios, etc, con el objetivo de formar alumnos íntegros, equilibrados y competentes.

Los consejos de curso son los encargados de evaluar, conjuntamente con el profesor encargado de curso, el desarrollo de todas las actividades del propio curso (ritmo y aprovechamiento de las clases, situaciones especiales, organización de tareas, propuestas a dirección, etc.).

colegio Montessori Salamanca

¡Ya puedes inscribir a tus hijos antes de los tres años!

Con un aprendizaje en el que favorecemos el desarrollo global e integral de los alumnos y alumnas en el campo académico, personal y familiar, mediante una serie de programas y actuaciones personalizadas y adaptadas a la madurez de cada cual, según sus condiciones personales y su momento evolutivo.

Comenzamos con el aprendizaje de inglés (30 minutos diarios).

FUNDACIÓN EDUCATIVA MILENIO

LA FUNDACIÓN EDUCATIVA MILENIO es una institución que tiene como objetivos:

1. Apoyar, fomentar y promocionar todas las iniciativas, proyectos, centros y actividades educativas que contribuyan al desarrollo de la familia, la educación personalizada, la enseñanza libre y responsable, el desarrollo de la personalidad y los valores del humanismo cristiano.

2. Generar recursos que permitan perfeccionar la labor educativa de centros y actividades: formación del profesorado, fondos para la investigación educativa, para la dotación de bibliotecas y para la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación.

3. Crear ayudas económicas y actividades culturales encaminadas a integrar la sociedad y la familia en el ámbito escolar.

4. Promover ayudas económicas que faciliten a las familias a ejercer su derecho a elegir el modelo educativo que desean para sus hijos.

ORGANIZA

Milenio

COLABORAN

VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Junta de Castilla y León
DirecciónProvincial de Educación de Salamanca

Ayuntamiento de Salamanca

Universidad Pontificia de Salamanca

Universidad Europea de Madrid
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

CEU Universidad San Pablo

Universidad de Navarra

BROADCAST

NEPSA

El mesón de Gonzalo
SALAMANCA

Asesoría Clemares

Dr. Terron Clínica Dental

ieuse

IDI

ISAURA MEDIA

ampa colegio Montessori Salamanca

C/ Rafael Lapesa, 1 • 37004 Salamanca
Teléf: 923 24 05 67 • 680 670 514

www.montessorisalamanca.net
info@montessorisalamanca.net
d.o@montessorisalamanca.net

Montessori

Arenales RED EDUCATIVA

colegio Montessori Salamanca

COORDINACIÓN: EQUIPO DIRECTIVO - COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA - DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN