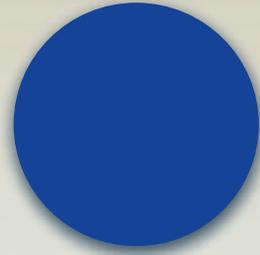


Montessori
Explora
Infantil



1^{er} y 2^o Ciclo



Arenales
RED EDUCATIVA



Colegio
Montessori

Montessori Explora Infantil



Sumario

Presentación
Misión del Colegio e Ideario

**Proyecto Explora:
Clases de Alto Rendimiento**

**Aprendizaje basado
en proyectos**
Metodologías activas

**Formación para
el Desarrollo
Personal**

Programa MEDES

Con las Familias
Actividades Formativas
Actividades Recreativas
Actividades Deportivas

Idiomas

Ajedrez

**Programa AVANZA
de Estimulación
Temprana**

Con los Alumnos
Plan de Tutoría

Educación en Valores
y Formación del Carácter

**Circuito Neuromotor
y Psicomotriz**

Capellanía

Banderín
de Esfuerzo

Bits de Inteligencia

DADO

Fiestas Especiales

Música

Salidas educativas

Plan Mensual de Infantil



Servicios

**Madrugadores
Comedor y Siesta**

Aparcamiento

Autobús

Activ. Extraescolares

Guardería

Plataforma Digital

Instalaciones

Atención sanitaria

Campamentos Urbanos

**Equipo de Atención Temprana,
Orientación y Logopedia**

Nuestros Profesionales



Presentación

Resumen del ideario:

- 1 En el colegio Montessori se ofrece una **educación de calidad** para formar personas libres, con criterio, coherentes, con virtudes humanas (especialmente las sociales y cívicas), responsables, con capacidad de compromiso, solidarias, con iniciativa en su vida personal, sentido estético, con afán de superación y empeño por lograr con el esfuerzo la mejora continua. En definitiva pretendemos el desarrollo armónico de los alumnos (cuerpo, mente, voluntad, afectividad, conducta y sentido trascendente) para que las acciones personales sean plenamente libres en las tareas civiles y sirvan al bien común.
- 2 Todas las actividades de Montessori se realizan de acuerdo con los principios de la **doctrina católica** y con el mayor respeto a la libertad de las conciencias y la voluntariedad de toda práctica religiosa.
- 3 **El trabajo con las familias** es constante en la coordinación y asesoramiento profesional en lo relacionado a la educación y formación de sus hijos. Para ello las familias cuentan con un tutor personal y una formación continua mediante entrevistas permanentes con los tutores personales de sus hijos, conferencias educativas (puntos de encuentro), cursos de orientación familiar, sábados educativos, participación en actividades de aula, etc.
- 4 **Los profesores están en constante formación personal y profesional** para aportar calidad en la formación de familias y alumnos. Su misión es conocer al alumno, marcarle objetivos personales y académicos, dirigir, guiar, apoyar, orientar, desarrollar capacidades, atender a la diversidad del alumnado y hacerlos autónomos en el desarrollo de sus competencias. Igualmente se esmeran en actualizar, programar y temporalizar las materias de forma sistemática.
- 5 El colegio Montessori se caracteriza por la **innovación educativa** mediante: programas específicos en todas las etapas, metodologías de aula, sistemas de evaluación, organización académica, nuevas tecnologías en el aula, etc, que garanticen la formación adecuada para el desarrollo personal y académico.

MISIÓN DEL COLEGIO:

Somos un colegio con todas las etapas educativas, desde Infantil hasta Bachillerato, cuya misión es ayudar a las familias a formar personas libres que busquen la excelencia personal, a través del trabajo hecho con perfección y afán de servir a los demás.

Proyecto EXPLORA:

- ▶ El nombre de EXPLORA indica la actitud del niño en conocer y descubrir el mundo.
- ▶ El **Proyecto Explora** incluye una amplia y eficaz formación académica y personal en la que la familia adquiere gran relevancia.
- ▶ Tus hijos pueden beneficiarse de este proyecto durante toda la etapa de Infantil, con horarios diferentes según el ciclo (1^{er} ciclo y 2^o ciclo).

Excelencia
y
vanguardia



Clases de Alto Rendimiento

Aprendizaje basado en Proyectos

- ▶ El aprendizaje basado en proyectos es una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias fundamentales aprendiendo de la realidad de forma muy natural, significativa y relacional.
- ▶ Los alumnos no siguen un libro de texto, sino que se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son ellos los encargados de elegir el tema, planificar, estructurar el trabajo y elaborar los materiales para desarrollar el proyecto. La labor del docente es guiarlos y apoyarlos a lo largo del proceso.
- ▶ En cada uno de los proyectos trabajados desarrollamos la inteligencia emocional intrapersonal (conocer capacidades, motivaciones y actitudes personales) y la interpersonal (aprender a percibir estados de ánimo de los demás e interactuar eficazmente).

Innovación
metodológica
y aprendizaje
significativo



Metodologías activas para el desarrollo de los proyectos



- 1 ASAMBLEA:** Es una actividad que se desarrolla al inicio y al final de la jornada escolar y que tiene como objetivo principal generar un espacio de diálogo y reflexión entre los alumnos y su profesor.
- 2 BITS DE INTELIGENCIA:** Su objetivo es estimular cognitivamente al niño, mejorando la atención, la concentración, la memoria, el vocabulario, el lenguaje y el aprendizaje.
- 3 MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS:** Son un método de aprendizaje que consiste en afinar el razonamiento lógico con materiales manipulables que permiten comprenderlas y analizarlas a través de actividades lúdicas, estimulando la imaginación y la creatividad.
- 4 RINCONES:** Un rincón es un espacio del aula destinado a una tarea determinada, en el que los alumnos desarrollan su autonomía mediante la investigación, la deducción, la imaginación, etc.
- 5 TALLERES:** Son actividades sistematizadas y dirigidas, con una progresión de dificultad ascendente para conseguir que el niño adquiera diversos recursos y conozca diferentes técnicas que luego utilizará de forma personal y creativa en los rincones o espacios del aula.



Los alumnos se interrelacionan, adquieren hábitos de respeto, limpieza, orden, se desarrolla la observación, la capacidad de análisis, el fortalecimiento de la memoria y de la atención, el aprendizaje multisensorial y la motivación.

- 6 HERRAMIENTAS BEE BOT:** Robot programable para aprender el lenguaje direccional, giros, lateralidad y otros conceptos espaciales básicos.
- 7 AUDIOVISUALES:** Utilización de audiovisuales para el desarrollo de contenidos y potenciación de los aprendizajes.
- 8 MESA DE LUZ:** Es la superficie plana y lisa con base luminosa que permite aprender a través del juego y desarrollar la curiosidad, la creatividad, la concentración, la estimulación sensorial y la psicomotricidad fina, entre otras cosas.





**Optimizamos
el aprendizaje
para la igualdad
de oportunidades**



Programa MEDES de Educación Diferenciada

- ▶ Actualmente la educación diferenciada (al margen de ideologías, creencias o políticas determinadas) es un sistema pedagógico que, partiendo de la igualdad de niños y niñas en derechos y deberes, dignidad y humanidad, reconoce la existencia de una serie de diferencias innatas propias de cada sexo (constatadas científicamente) y las aprovecha para optimizar sus potencialidades y garantizar así una igualdad de oportunidades real, pues trata a cada sexo de la forma más eficiente y adapta la metodología a sus características propias, lo que permite alcanzar mejor nuestros objetivos educativos.
- ▶ A partir de 3 años nuestros alumnos están agrupados en niños y niñas durante las horas de clase para atender con detalle a las especificidades propias. El resto de tiempo (recreos, comedor, salidas educativas, actividades variadas, programas “avanza”, etc.) están agrupados de forma mixta.



Inglés

- ▶ Los niños de 2 años cuentan con 2,30 h. semanales (30 minutos diarios) y a partir de 3 años hasta los 5 años, tienen 7 horas semanales de clases de inglés por curso.
- ▶ En todas las edades nuestros profesores son nativos y están formados en las metodologías más innovadoras de la enseñanza del inglés. Todas las clases, en su totalidad, son en inglés.
- ▶ El aprendizaje temprano del inglés favorece que nuestros alumnos, a lo largo del resto de las etapas educativas, vayan adquiriendo las competencias necesarias para superar los diferentes niveles de los exámenes externos de la Universidad de Cambridge, para homologar sus competencias lingüísticas a nivel europeo. Estos exámenes son:

2º EP: STARTERS	2º ESO: PET (B1)
4º EP: MOVERS	4º ESO: FIRST (B2)
6º EP: KET (A2)	Bachillerato: ADVANCED (C1)
- ▶ El método Phonics permite a nuestros alumnos de Infantil familiarizarse con los fonemas ingleses y su pronunciación, facilitándoles el aprendizaje del idioma.

**Nuestro nivel
en inglés marca
la diferencia**



Algo diferente
para mejorar
las
competencias

Ajedrez

- ▶ El ajedrez es una herramienta con gran poder didáctico y de desarrollo personal (cognitivo, emocional y conductual). Nuestro objetivo es familiarizar a los alumnos con el ajedrez por medio de actividades lúdicas y manipulativas para favorecer el análisis y la reflexión antes de actuar, la organización, la atención, el razonamiento, la toma de decisiones, la paciencia y la tolerancia a la frustración, el respeto a las normas, la imaginación en la resolución de problemas, ponerse en el lugar del otro, etc.
- ▶ Esta actividad se realiza en horario lectivo con todos los cursos de la etapa.



**Prevenir
dificultades
es la clave del
desarrollo**



Programa AVANZA de Estimulación Temprana

- ▶ Nuestro objetivo es: Prevenir las dificultades cognitivas, lingüísticas y curriculares y potenciar las estructuras básicas de los procesos implicados en el aprendizaje.
- ▶ Se trabaja mediante sesiones lúdicas, participativas e interactivas, varias veces a la semana, en horario lectivo, en las que los niños descubren, experimentan y desarrollan sus capacidades.





El desarrollo
neurológico
como base
del aprendizaje

Circuito Neuromotor y Psicomotriz

- ▶ Su objetivo es una completa educación del movimiento (grueso y fino) e influir positivamente en los aspectos psicomotrices que favorecen los aprendizajes escolares y el desarrollo de virtudes (constancia, perseverancia y sacrificio, paciencia, sociabilidad, tolerancia, etc.).



Favorecemos
el desarrollo
sensorial, intelectual,
armónico y social

Música

Para el desarrollo de la Música contamos con varias actividades:

EN HORARIO LECTIVO:

- ▶ Audiciones Musicales: Escuchar piezas musicales mediante las cuales los alumnos educan el oído, la discriminación, la atención y la memoria, además de adquirir cultura musical.
- ▶ Aprendizaje de la música: Ritmo, canciones, instrumentos, etc.

EN HORARIO EXTRAESCOLAR:

- ▶ Escuela de Música: Introducción al Lenguaje Musical.



Salidas Educativas

- Preparamos cuidadosamente salidas fuera del colegio que realmente sean educativas y conectadas con los aprendizajes realizados en el aula, mediante cada uno de los proyectos desarrollados.



Los aprendizajes de
clase los conectamos
con el mundo real



Plan Mensual de Infantil (PMI)

El PMI es un documento organizativo que recoge la actividad mensual de cada curso en relación con el proyecto realizado, además de los temas de formación grupal propios de las necesidades de cada grupo, así como avisos de actividades mensuales (para alumnos y padres).

- El PMI se envía a principio de cada mes a los padres.

Proyecto EXPLORA: Formación para el Desarrollo personal

Montessori:
un lugar
para hacerse
PERSONA

Con las familias

En el colegio nos implicamos con la tarea educativa de la familia. Nuestro objetivo es el contacto continuo y permanente para colaborar en la educación de los hijos y el desarrollo personal de los mismos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ▶ **Curso de Orientación Familiar:** Se desarrollan durante 4 sesiones, los viernes de un mes de 19´30h a 21h. En estos cursos se tratan temas con los que los padres se encuentran habitualmente en la familia y se aprenden estrategias prácticas educativas. La metodología es mediante el método del caso. Para que los padres puedan asistir disponen guardería y cena para los niños.
- ▶ **Puntos de Encuentro:** Son sesiones trimestrales por curso de 1 h. de duración (en horario de tarde) en las que se trata un tema de interés educativo de forma muy práctica. Los temas que se tratan son la adaptación al colegio, cómo aprender inglés con eficacia, cómo prevenir las dificultades de aprendizaje, cómo gestionar los regalos, la alimentación y la nutrición infantil (QR), cómo mejorar las conductas infantiles y evitar la sobreprotección, el matrimonio como base del desarrollo y el paso a la Ed. Primaria.
- ▶ **Sábados Educativos:** Durante un sábado al trimestre (de 14 h. a 17 h.) nos reunimos a comer. Posteriormente tenemos una sesión sobre un tema de interés educativo en la que un experto hace un planteamiento inicial del mismo, se discute en grupos y posteriormente se aportan las conclusiones y orientaciones prácticas sobre el tema desarrollado.
- ▶ **Reuniones de padres:** Tenemos dos reuniones de padres anuales (septiembre y mayo). En estas reuniones dedicamos un tiempo a trabajar un tema de formación que nos parece interesante para los padres de estas edades.



continúa ▶

Proyecto EXPLORA:

Desarrollo personal

- ▶ **Día de los abuelos:** Un día al año los abuelos son nuestros protagonistas porque sabemos la importancia que tienen en la familia. El día seleccionado tienen actividades formativas y lúdicas. Es un día inolvidable y de gran disfrute para nietos, abuelos y profesores.
- ▶ **Retiros espirituales:** Se realizan una vez al mes (jueves). Se estructura en: Una breve lectura inicial, una conferencia, una reflexión, examen de conciencia y la exposición del Santísimo.
- ▶ **Tutorías individualizadas:** Una vez al trimestre, de forma regular o cuando la situación lo requiere, los padres y los tutores se reúnen para evaluar la situación de cada alumno y programar las mejoras oportunas mediante un Plan de Mejora Personal. Los padres pueden establecer la cita en el horario que más les convenga de entre las opciones ofrecidas. Con la citación, los padres contestan a un cuestionario sobre los temas que más les interesa tocar en la entrevista de tutoría, mejorando la eficacia de la misma.

ACTIVIDADES RECREATIVAS:

- ▶ Excursiones, rastrillos, romerías, cursos de protocolo, de diseño, etc.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

- ▶ Fútbol, Pádel, Batuka, Golf, etc.

OTRAS ACTIVIDADES:

- ▶ Coro, participaciones en el aula, salidas educativas, etc.





Con los alumnos

EL PLAN DE TUTORÍA

- ▶ Es un plan de formación que se realiza con los alumnos centrado en el desarrollo académico, personal, social y cultural.
- ▶ Los tutores seleccionan, a nivel colectivo, algún bloque de los anteriores o diferentes puntos de cada bloque en función de las necesidades del grupo.
- ▶ Los aspectos seleccionados son trabajados por todos los profesionales de ese grupo y se informa de ellos a los padres para que también puedan trabajarlos en casa.
- ▶ La evaluación de los aspectos trabajados se lleva a cabo semanalmente por los tutores, mensualmente por el resto de profesores y trimestralmente en las tutorías con los padres.
- ▶ Igualmente los tutores, en colaboración con los padres, seleccionan algún bloque o diferentes puntos de cada bloque en función de las necesidades particulares de cada alumno. Estos aspectos son trabajados conjuntamente en el colegio y en casa y se van evaluando regularmente a través de las diferentes tutorías individualizadas con los padres.



En los detalles simples se conoce la calidad, educación y valores de las personas

Educación en valores y formación del carácter

- ▶ **VALORES ESENCIALES:** Cada mes trabajamos, conjuntamente con la familia, un valor (respeto, sinceridad, obediencia, responsabilidad, etc.) y lo desarrollamos en dos aspectos concretos, uno por quincena.
- ▶ **PROYECTO DE SOLIDARIDAD:** A lo largo del curso tenemos varias actividades solidarias con otros niños de la misma edad. Proyecto Monkole.
- ▶ **ESTILO DEL ALUMNO:** Trabajamos de forma permanente aquellos aspectos que mejoran a nuestros alumnos como personas: Ceder el paso a los adultos, saludar, llamar a la puerta, respetar el material del compañero, dar las gracias, etc
- ▶ **CUIDADO DE ANIMALES:** De forma permanente trabajamos la responsabilidad con los animales mediante el cuidado de nuestra mascota.
- ▶ **CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**



Desarrollo de habilidades para la Convivencia

- ▶ Entrenamiento en situaciones sociales para optimizar la conducta y la convivencia entre los alumnos.
- ▶ Sesiones prácticas de análisis de situaciones y soluciones adecuadas de convivencia.
- ▶ Trabajo en grupos de clase con interacciones entre alumnos diferentes para aprender a convivir.

CAPELLANÍA

Contamos con la dedicación de un sacerdote para la atención de los alumnos y sus familias. A lo largo de la etapa se organiza una formación regulada (una vez cada quince días, durante 30 minutos) y también diferentes actividades puntuales.

¡Siempre respetando la libertad de elección de los padres!



Banderín de Esfuerzo

- ▶ En nuestro colegio se premia el esfuerzo personal en varios aspectos (académico, social, etc). Por ello, todos los años, en las etapas de Primaria, ESO y Bachillerato se entrega un banderín de esfuerzo por curso al alumno y a la alumna que más se hayan esforzado durante el año. En Ed Infantil, ese banderín es compartido por toda la clase, como reconocimiento al trabajo diario de cada uno de los alumnos.

**Reconocer
el esfuerzo
es un estímulo
para tenerlo**

Desarrollo de Aptitudes para la Dramatización y la Oratoria (D.A.D.O.)

► El objetivo de D.A.D.O. es potenciar las competencias para hablar en público mediante el aprendizaje y desarrollo de habilidades de dramatización y oratoria.

- Respecto a la dramatización, trabajamos el desarrollo emocional, mediante el conocimiento y control de las emociones a través de juegos de rol.
- Respecto a la oratoria, desde pequeños queremos que nuestros alumnos desarrollen sus competencias comunicativas, lingüísticas y sociales acostumbrándose a exponer ideas en público. Por ello trabajamos el desarrollo de la expresión oral mediante la improvisación y el discurso preparado.

Grandes comunicadores desde pequeños

► Las actividades de D.A.D.O. se desarrollan desde los 3 años tanto en inglés como en español. Algunas de estas actividades son:

- Representaciones de situaciones relacionadas con las unidades didácticas de inglés y proyectos en español.
- Exposición del English Day.
- Representación de cuentos.



DÍA DEL PROTAGONISTA:

El alumno presenta una exposición de fotos de la historia de su vida desde que nació y la cuenta acompañado de sus padres.

— Análisis de emociones mediante rutinas de pensamiento (Veo-pienso-me pregunto).

— Praxias bucofonatorias (entrenamiento de la respiración).

— Control del lenguaje no verbal (contacto visual, expresión corporal y control de volumen de voz).

— Día del Protagonista.

— Día del Experto.



DÍA DEL EXPERTO:

Mediante la elección de un tema propuesto por el alumno, éste lo prepara (con la ayuda de sus padres) y expone las ideas fundamentales, acompañando su exposición con fotos o materiales.



Fiestas Especiales

Las actividades regladas se complementan con la celebración de algunas fiestas porque entendemos que dichas celebraciones también contribuyen a la formación y el desarrollo integral de nuestros alumnos y familias.

Algunas fiestas especiales son:

- ▶ Fiesta del Otoño (castaño)
- ▶ Festival de Navidad
- ▶ Carnavales
- ▶ Día de Puertas Abiertas para familias
- ▶ Romerías del Mes de Mayo
- ▶ Festival de la Escuela de Música
- ▶ Día de los Abuelos
- ▶ Fiestas del Colegio
- ▶ Graduación de la Promoción al final de la Ed Infantil
- ▶ English Day



Las fiestas también educan





SERVICIOS:

Todo lo que necesites lo tienes aquí para hacerte la vida más cómoda



Madrugadores

- ▶ Tus hijos pueden incorporarse al colegio a las 7,45 h. Disponemos de un servicio de desayuno y atención especializada con monitores.

Comedor y Siesta

- ▶ El plan de comidas está regulado por nutricionistas y publicado en nuestra web. Se ofrecen comidas y dietas especiales (diabetes, celíacos, intolerancias, etc), así como sugerencias para la cena dependiendo del menú de la comida. Los alumnos de 2 y 3 años duermen la siesta en una sala acondicionada.

Nos ajustamos
a las
necesidades
personales

Aparcamiento

- ▶ El colegio dispone de un amplio aparcamiento público que facilita la llegada y recogida de los niños.



AUTOBÚS

Disponemos de varias rutas de autobús con paradas en la ciudad y en diferentes urbanizaciones para que la comodidad a la hora de dejar o recoger a los niños sea la máxima.



**Si necesitas
complementar
su formación...
¡Cuenta con
nosotros!**

Actividades Extraescolares

- ▶ Los niños pueden realizar varias actividades (patinaje, música, baile, etc.) fuera del horario escolar.

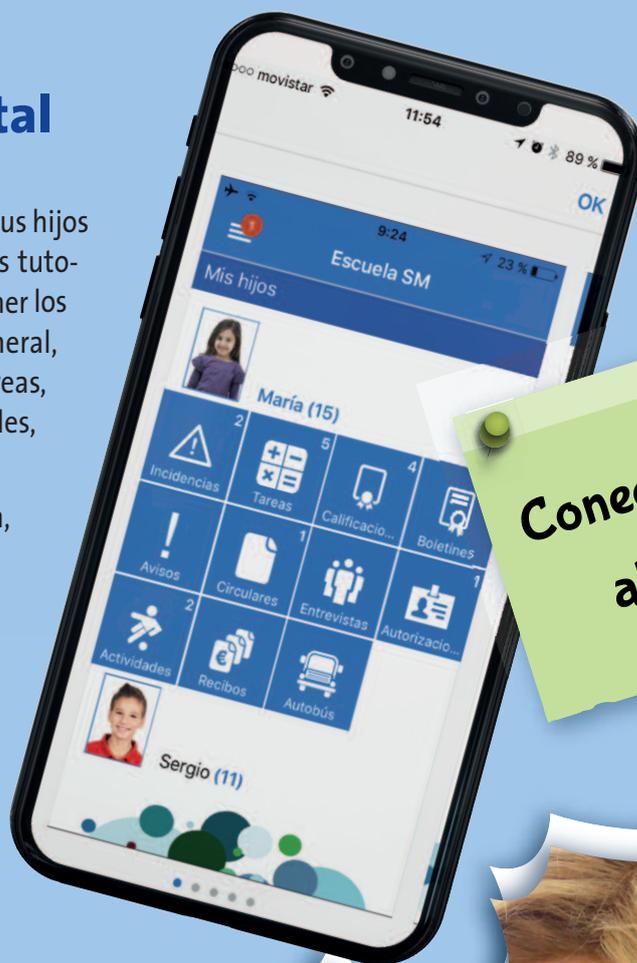
**Nosotros
nos
encargamos**

Guardería

- ▶ Cada vez que hay un acto colegial (conferencias, reuniones, cursos, sábados educativos, etc.) disponemos de un servicio de guardería gratuito para facilitar la asistencia de los padres a dichos actos.
- ▶ Dependiendo del horario incluye comida o cena.

Plataforma Digital

- ▶ Podrás saber las actividades de tus hijos al instante, comunicarte con sus tutoras, solicitar entrevistas y proponer los temas, recibir información general, estar al tanto de incidencias, tareas, avisos, autorizaciones, actividades, recibos del banco, autobús, etc.
- ▶ En ocasiones que así lo requieran, los padres y los profesores podrán contactar mediante videoconferencia para realizar el seguimiento de los alumnos o cualquier otra cuestión.



**Conectados
al día**



Instalaciones

- ▶ Contamos con unas instalaciones renovadas y adaptadas a las características de los niños.

**Luminosas,
funcionales, cálidas,
equipadas y de fácil
acceso**



Atención sanitaria

La seguridad de nuestros alumnos y la tranquilidad de los padres es muy importante y por ello disponemos de:

- ▶ **Sala de curación.**
- ▶ **Desfibrilador pediátrico.**
- ▶ **Servicio médico de Telepediatría (KidsCare).** Para las consultas con el telepediatra contamos con aparatos de última generación, para que la distancia entre el médico y el paciente no sea problema. En la consulta, los padres pueden estar presentes en el colegio o mediante video-conferencia, desde su propio ordenador o desde su teléfono móvil. El médico emite un informe y se lo envía por correo a los padres.
- ▶ **Personal para la aplicación de medicación puntual o de forma crónica** (consultar protocolo de aplicación).
- ▶ **Personal para el aseo de alumnos durante el control de esfínteres.**
- ▶ **Profesores formados en primeros auxilios.**

*Protección,
eficacia
y comodidad
durante todo
el día*

Campamentos Urbanos

- ▶ En periodos vacacionales nosotros seguimos abiertos para compatibilizar la vida laboral de los padres con el cuidado de sus hijos. Los alumnos de Ed Infantil disponen de actividades reguladas mediante el formato de campamentos urbanos en los periodos de Navidad, Semana Santa y Verano (julio).



**¡Siempre
abiertos!**





**Formación,
Profesionalidad
y recursos**

Equipo de Atención Temprana, Orientación y Logopedia

Disponemos de un gran equipo formado por un psicólogo sanitario y educativo, una psicopedagoga, una logopeda y un auxiliar educativo que cada día se esfuerzan por prestar un servicio de excelente calidad, el cual se caracteriza por una gran organización, la profesionalización de la intervención (mediante protocolos actualizados y planificación de las tareas), la conexión con una amplia red de profesionales de la educación y de la salud mental, el asesoramiento y corresponsabilidad con el profesorado y la cercanía con las familias.

Las actividades que se realizan en Educación Infantil son:

- ▶ **Desarrollo de programas AVANZA para la prevención de dificultades de aprendizaje (lingüístico, cognitivo y curricular).**
- ▶ **Evaluación psicopedagógica y ajuste de la respuesta educativa.**
- ▶ **Evaluación y rehabilitación de Logopedia.**
- ▶ **Asesoramiento a profesores y padres.**
- ▶ **Investigación educativa para optimizar la aplicación de programas**

Nuestros Profesionales

- ▶ Contamos con un equipo de 16 profesionales especializados en Educación Infantil para favorecer el desarrollo y ajustar la respuesta educativa a las necesidades de los alumnos y las familias. Un equipo unido, innovador y comprometido.
- ▶ Nuestra formación y reciclaje son permanentes (a través de cursos de últimas tendencias, exposiciones de buenas prácticas educativas, etc.), nuestra innovación constante y nuestra actitud dinámica y cercana nos hace estar siempre pendientes del más mínimo detalle para el beneficio de los alumnos y las familias.
- ▶ La organización pedagógica y de gestión a través de las diferentes comisiones de trabajo hace que el funcionamiento de la etapa sea coordinado y eficiente.
- ▶ Si quieres conocernos, ver las instalaciones o profundizar en nuestro proyecto puedes pedirnos una cita y te atenderemos de forma individualizada lo antes posible.

**Nos define
la formación,
la coordinación,
la cercanía
y el buen hacer**





Conoce nuestro primer ciclo



Colegio
Montessori

C/ Rafael Lapesa, 1 - 37004 Salamanca
Tel. 923 24 05 67 - Fax: 923 25 23 53
e-mail: info@montessorisalamanca.net
www.montessorisalamanca.net

Montessori, un lugar para hacerse persona.