

XIX JORNADAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL



colegio
Montessori
Salamanca

Un **lugar** para
hacerse **persona**

DEL 18 AL 22 DE ENERO DE 2021

PRESENCIALES Y ONLINE
Abiertas al público

OBJETIVOS

DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

El objetivo de la orientación académica y profesional es que nuestros alumnos adquieran la madurez vocacional necesaria para tener capacidad de decisión y de selección, a lo largo de los diferentes cursos y etapas, de aquellas opciones más adecuadas a sus características personales (actitudes, motivaciones y aptitudes).

Para lograr la madurez vocacional, teniendo en cuenta las dificultades que ello presenta por la edad de los alumnos, intervenimos desde la ESO al Bachillerato en tres momentos:

Desde el primer trimestre, tanto desde el Dpto. de Orientación como desde las tutorías personales, se trabaja con los alumnos el conocimiento personal del propio alumno que permita reflexionar sobre su compatibilidad con las diferentes opciones académicas y profesionales.





Durante el segundo trimestre, a través de las Jornadas de Orientación del colegio y otras actividades de orientación organizadas por diferentes instituciones, trabajamos el conocimiento de las diferentes opciones académicas y profesionales que derivan en las diferentes profesiones.

Posteriormente, **durante el tercer trimestre**, se continúa trabajando con los alumnos en la toma de decisión de cara a la elección de un itinerario académico del curso siguiente. Los alumnos de 1º de Bachillerato realizan prácticas profesionales (con diferentes empresas, instituciones y profesionales) en aquellos campos que sean de su interés para asentar o modificar su toma de decisión respecto a su futuro profesional.

Nuestro modelo de orientación académica y profesional potencia que nuestros alumnos mejoren su rendimiento académico debido a la necesidad de cubrir unas exigencias para llegar a las profesiones que ellos han seleccionado. Igualmente esta mejora del rendimiento hace que **prácticamente la totalidad de nuestros alumnos accedan, por sus notas en selectividad, a los estudios superiores que han elegido.**

XIX

Jornadas de Orientación Académica y Profesional

CURSO 2020-21

Nuestras **Jornadas de Orientación** son un paso más en la creación de un camino adecuado, hacia una futura profesión, dirigiendo al alumno por el camino académico adecuado, hacia una futura profesión.



HORAS	LUNES 18	MARTES 19
09:00	ACTO DE INAUGURACIÓN [V] 1º y 2º Bachillerato	TALLER DE ORIENTACIÓN [P] 1º ESO
09:50	CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN [V] 1º y 2º Bachillerato	TALLER DE ORIENTACIÓN [P] 2º ESO
10:45	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA [P]	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA [P]
11:25	CONFERENCIA [V] "La EBAU y el acceso a la Universidad" 2º Bachillerato	TALLER DE ORIENTACIÓN [P] 3º ESO
12:15	CONFERENCIA SOBRE LAS HUMANIDADES [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción Humanidades-CC. SS.	CONFERENCIA SOBRE LAS CIENCIAS SOCIALES [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción Humanidades-CC. SS.
13:25	MESA REDONDA DE ALUMNOS Y PROFESIONALES DE LAS HUMANIDADES [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción Humanidades-CC. SS.	MESA REDONDA DE ALUMNOS Y PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción Humanidades-CC. SS.
16:15	TALLER DE ORIENTACIÓN INFORMÁTICA Y REALIDAD VIRTUAL [V] 3º - 4º ESO y 1º-2º Bachillerato	CONFERENCIA A PADRES Y ALUMNOS SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR [V] 1º y 2º Bachillerato

ACTIVIDAD VIRTUAL [V]
ACTIVIDAD PRESENCIAL [P]

de la **Madurez Vocacional** necesaria para tomar decisiones que vayan en la **meta profesional** en la que desarrollarse a lo largo de su vida.

MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
TALLER DE ORIENTACIÓN [P] 4º ESO	TALLER DE ORIENTACIÓN [P] 2º Bachillerato-B	TALLER DE LA EXPERIENCIA [P] 4º ESO
TALLER DE ORIENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES [P] 1º Bachillerato	TALLER DE ORIENTACIÓN [P] 2º Bachillerato-A	TALLER DE LA EXPERIENCIA [P] 1º Bachillerato
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA [P]	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA [P]	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA [P]
MESA REDONDA SOBRE UNIVERSIDADES (1) [V] – UPSA – CEU	MESA REDONDA SOBRE UNIVERSIDADES (2) [V] – UNIV. NAVARRA – UNIV. EUROPEA	TALLER DE LA EXPERIENCIA [V] 2º Bachillerato
CONFERENCIA SOBRE LAS CIENCIAS DE LA SALUD [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción de Ciencias	CONFERENCIA SOBRE LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción de Ciencias	MESA REDONDA DE ANTIGUOS ALUMNOS [V] 1º y 2º Bachillerato
MESA REDONDA DE ALUMNOS Y PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción de Ciencias	MESA REDONDA DE ALUMNOS Y PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS [V] 4º ESO - Bachillerato. Opción de Ciencias	ACTO DE CLAUSURA [V] 1º y 2º Bachillerato
CONFERENCIA A PADRES “Cómo llegar en condiciones óptimas a la EBAU. Guía para padres” [V] 1º y 2º Bachillerato	CONFERENCIA “La EBAU y el acceso a la Universidad” [V] Padres de 2º Bachillerato	CONCLUSIONES E IMÁGENES DE LAS XIX JORNADAS DE ORIENTACIÓN (WEB)



SEGUIMIENTO VIRTUAL

DE LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN

En esta edición de las Jornadas de Orientación se realizarán muchas de las sesiones de forma virtual a través de TEAMS. Para seguir las sesiones se ha creado un EQUIPO que se denomina “JORNADAS DE ORIENTACIÓN 2021”. En ese equipo estarán incluidos todos los alumnos, padres y profesores del colegio desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato, así como ponentes y personas invitadas. Para acceder a las sesiones deben realizarse los siguientes pasos:

- 1- Instalar TEAMS en tu dispositivo (PC, Tablet, Teléfono móvil)
- 2- Abrir TEAMS y picar en “CALENDARIO” (lateral izquierdo) en la sesión prevista de cada día y hora.
- 3- Picar en “UNIRSE”(recuadro azul).
- 4- Entrar con la cámara y el micrófono apagado y no usar chat.
- 5- Para participar:
 - a) La participación de los alumnos será gestionada por el profesor de aula.
 - b) Si algún padre, madre o invitado quiere participar puede hacerlo pulsando en “levantar la mano” y esperando a que el coordinador de la actividad le dé paso y le guíe en la forma de hacerlo.

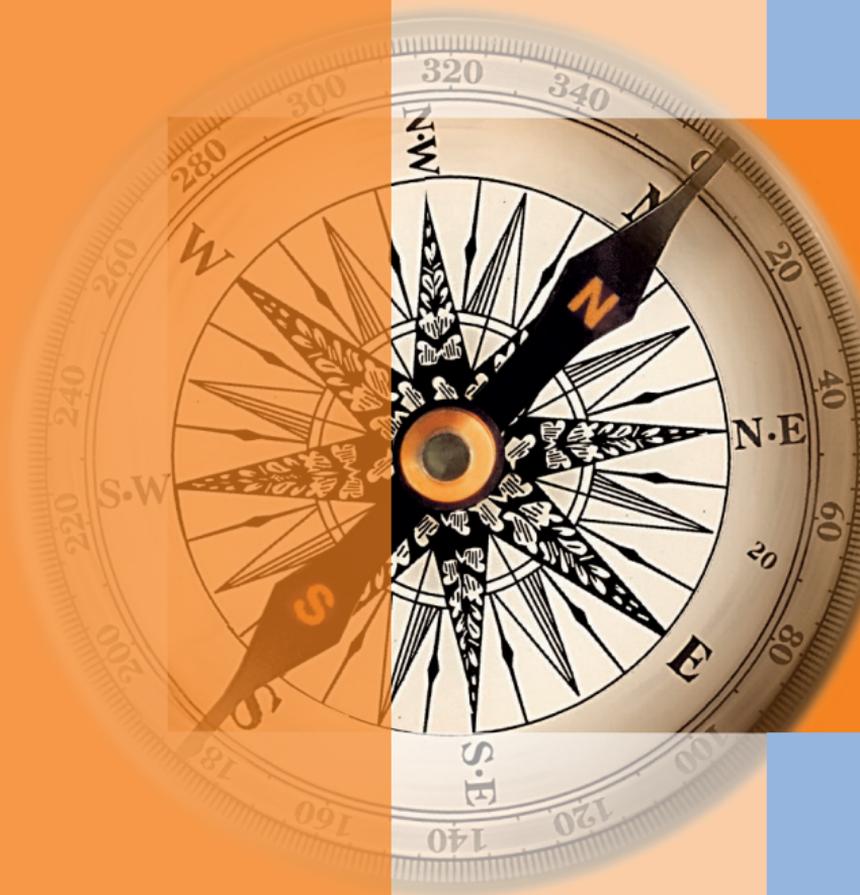
OTRAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

Durante los días **25** y **26** de **febrero** de 2021, nuestros alumnos de 4º ESO y Bachillerato podrán ampliar su información y formación sobre las diferentes profesiones asistiendo de forma virtual a las Jornadas de Orientación que organiza el periódico “**Magisterio**”.

Durante esos dos días, cada alumno podrá conectarse a cualquiera de las 24 conferencias de diferentes profesiones, completando así la información sobre los campos profesionales desarrollados en nuestras jornadas de orientación.

Posteriormente, los alumnos de 2º de Bachillerato podrán asistir a las **Jornadas de Puertas Abiertas** que organiza la Universidad de Salamanca.

PROGRAMA



CURSO 2020-2021

DÍA 18 DE ENERO

LUNES

8´10h. **PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

9h. **ACTO DE INAUGURACIÓN DE LAS XIX JORNADAS DE ORIENTACIÓN [virtual]**

PONENTES:

D. Ángel Morín (Director Provincial de Educación).

Dña. Celia Aramburu (Vicerrectora de la USAL).

D. Pedro Sangro (Vicerrector de la UPSA).

D. Fernando Sopeña (Director de Montessori).

D. José María Durán (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Presentación de las **XIX Jornadas de Orientación**.

DIRIGIDO A: Alumnos y padres de 1º y 2º Bachillerato.

9´50h. **CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN [virtual]**

PONENTE: **D. Alfonso Salgado** (Decano de la Facultad de Psicología de la UPSA).

TÍTULO: **“Soñar y discernir: los dos pedales con los que hacemos realidad el futuro”**.

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 1º y 2º de Bachillerato.



10´45h. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán y Dña. Guadalupe Masa

(Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.



11´25h. CONFERENCIA: LA EBAU Y EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD [virtual]

PONENTE:

Dña. Teresa Ayala (Servicio de Promoción, Información y Orientación de la USAL).

CONTENIDO: Características de la prueba de la EBAU y otros aspectos de acceso a la Universidad.

DIRIGIDA A: Alumnos de 2º Bachillerato.

12´15h. CONFERENCIA DE HUMANIDADES [virtual] (Profesor universitario)

PONENTE:

Dña. María Isabel García (Profesora de Grado de Filología Moderna de la USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Humanidades (acceso, perfil del estudiante, exigencias del grado y salidas profesionales).

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Humanidades y Ciencias Sociales.



**13´ 25h. MESA REDONDA DE HUMANIDADES [virtual]
(Profesional del sector y alumno universitario)**

PONENTES:

D. Cristian Grama (Interiorismo y Decoración HD).

Dña. Patricia Bartolomé (Alumna de Filología Hispánica de la USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Humanidades (Tomar la decisión de estudiar Humanidades, experiencia vivida en el Grado, perspectivas de futuro profesional, desarrollo de la profesión, etc.).

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Humanidades y Ciencias Sociales.

16´ 15h. TALLER DE ORIENTACIÓN INFORMÁTICA MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL [virtual]

PONENTES:

D. José María Durán y Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Colegio Montessori).

CONTENIDO: Práctica sobre conocimiento personal, conocimiento de opciones y toma de decisiones académicas y profesionales a través de programa informático de realidad virtual.

DIRIGIDO A: Alumnos de ESO y Bachillerato.



DÍA 19 DE ENERO

MARTES

9h. **TALLER DE ORIENTACIÓN** [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: Alumnos de 1º ESO.

9´50h. **TALLER DE ORIENTACIÓN** [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: Alumnos de 2º ESO.

10´45h. **ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA** [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.

11´25h. **TALLER DE ORIENTACIÓN** [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: Alumnos de 3º ESO.

**12´15h. CONFERENCIA DE CIENCIAS SOCIALES [virtual]
(Profesor universitario)**

PONENTE:

D. Arsenio Dacosta (Vicedecano de Docencia de la Facultad de Ciencias Sociales de la USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias Sociales (acceso, perfil del estudiante, exigencias del grado y salidas profesionales).

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Humanidades y Ciencias Sociales.

**13´25h. MESA REDONDA DE CIENCIAS SOCIALES [virtual]
(Profesional del sector y alumno universitario)**

PONENTES:

Dña. Begoña Montero (Abogada).

D. Borja Sopeña (Estudiante de Periodismo de la Universidad Oberta de Catalunya).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias Sociales (Tomar la decisión de estudiar Ciencias Sociales, experiencia vivida en el grado, perspectivas de futuro profesional, Desarrollo de la profesión, etc.).

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Humanidades y Ciencias Sociales.



**16´15h. CONFERENCIA SOBRE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL SUPERIOR [virtual]**

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Acceso, oferta académica, titulación, pasarelas a la Universidad, convalidaciones, competencias profesionales, prácticas en empresas, inserción al mercado laboral, etc.

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 1º y 2º Bachillerato.



9h. TALLER DE ORIENTACIÓN [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: Alumnos de 4º ESO.

**9´50h. TALLER DE ORIENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS
PRÁCTICAS PROFESIONALES 2021 [presencial]**

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: Alumnos de 1º Bachillerato.

10´45h. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).



CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.

11' 25h. EXPOSICIÓN DE UNIVERSIDADES [virtual]

PONENTES:

D. Eduardo Martínez (CEU San Pablo).

Dña. Elena Hernández (UPSA).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre las ofertas de diferentes universidades.

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 2º Bachillerato.

**12' 15h. CONFERENCIA DE CIENCIAS DE LA SALUD [virtual]
(Profesor universitario)**

PONENTE:

D. José Antonio Mirón (Profesor titular del área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias de la Salud (acceso, perfil del estudiante, exigencias del grado y salidas profesionales)

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Ciencias.



**13´25h. MESA REDONDA DE CIENCIAS DE LA SALUD [virtual]
(Profesional del sector y alumno universitario)**

PONENTES:

D. Enrique Ocio (Jefe de Hematología del hospital de Valdecilla, Santander).

D. Javier Rábago (Estudiante de Fisioterapia).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias de la Salud (Tomar la decisión de estudiar Ciencias de la Salud, experiencia vivida en el grado, perspectivas de futuro profesional, Desarrollo de la profesión, etc)

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Ciencias.

16´15h. CONFERENCIA: “Cómo llegar en condiciones óptimas a la EBAU. Guía para padres” [virtual]

PONENTE:

D. José María Durán (Psicólogo. Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Prevención y actuación de los padres para el control de aspectos físicos y emocionales que favorezcan un rendimiento académico óptimo en la EBAU.

DIRIGIDO A: Padres de 2º Bachillerato.



9h. TALLER DE ORIENTACIÓN [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: Alumnos de 2º Bachillerato B.



9´50h. TALLER DE ORIENTACIÓN
[presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDO A: Alumnos de 2º Bachillerato A.

10´45h. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.

11´25h. EXPOSICIÓN DE UNIVERSIDADES [virtual]

PONENTES:

D. Fernando García (Universidad de Navarra).

Dña. Beatriz González (Universidad Europea de Madrid).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre las ofertas de diferentes universidades.

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 2º Bachillerato

12´15h. CONFERENCIA DE CIENCIAS E INGENIERÍAS [virtual]
(Profesor universitario)

PONENTES:

Dña. Yolanda Gutiérrez (Subdirectora de Docencia de la Escuela Politécnica de Zamora. USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias e Ingeniería (acceso, perfil del estudiante, exigencias del grado y salidas profesionales).

DIRIGIDA A: Alumnos y padres de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Ciencias.

**13´25h. MESA REDONDA DE CIENCIAS E INGENIERÍAS [virtual]
(Profesional del sector y alumno universitario)**

PONENTES:

D. Antonino Romano (Ingeniero de ENUSA).

D. Alberto Moreno de Vega (Estudiante de Matemáticas de la USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias e Ingenierías (Tomar la decisión de estudiar Ciencias e Ingenierías, experiencia vivida en el grado, perspectivas de futuro profesional, Desarrollo de la profesión, etc)

DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato. Opción de Ciencias.

**16´15h. CONFERENCIA A PADRES SOBRE EL ACCESO A LA
UNIVERSIDAD [virtual]**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU), Preparación académica los días previos, Inscripción, plazos, becas, etc.

DIRIGIDA A: Padres de 2º Bachillerato.



DÍA 24 DE ENERO

VIERNES

9h. **TALLER EXPERIENCIA PARA ALUMNOS DE 4º ESO** [presencial]

PONENTES:

Alumnos de Bachillerato.

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, como sacar mayor rendimiento al curso, etc.

DIRIGIDO A: Alumnos de 4º ESO.

9´50h. **TALLER EXPERIENCIA PARA ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO** [presencial]

PONENTES:

Alumnos de 2º de Bachillerato.

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, como sacar mayor rendimiento al curso, etc.

DIRIGIDO A: Alumnos de 1º Bachillerato.

10´45h. **ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA** [presencial]

PONENTES:

D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.



11´25h. TALLER EXPERIENCIA PARA ALUMNOS DE 2º BACHILLERATO [virtual]

PONENTES:

Dña. Elena Hernández (Fisioterapia)

Dña. Olga Martín (Derecho)

D. Cristian Sotelo (Biotecnología)

Dña. Elisa Rivas (Farmacia Internacional)

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, como sacar mayor rendimiento al curso, etc.

DIRIGIDO A: Alumnos de 2º Bachillerato.

12´15h. MESA REDONDA DE ANTIGUOS ALUMNOS INCORPORADOS EN EL MERCADO LABORAL [virtual]

PONENTES:

Dña. Pilar Cerveró (Bioquímica)

D. Jorge Rivas (ADE)

Dña. Rocío Velasco (Enfermería)

Dña. Clara Iglesias (Ingeniería)

CONTENIDO: Desarrollo de experiencias personales y profesionales para la incorporación al mundo laboral.

DIRIGIDO A: Alumnos y padres de 1º y 2º Bachillerato.





13´05h. **ACTO DE CLAUSURA** [virtual]

PONENTES:

Dña. María Victoria Bermejo (Concejal de Cultura del Ayto. de Salamanca. Inspectora Jefe de Educación).

D. Miguel Ángel Gómez (Presidente de la Fundación Milenio).

D. Fernando Sopeña (Director del Colegio Montessori).

Dña. Guadalupe Masa (Dpto. Orientación Montessori).

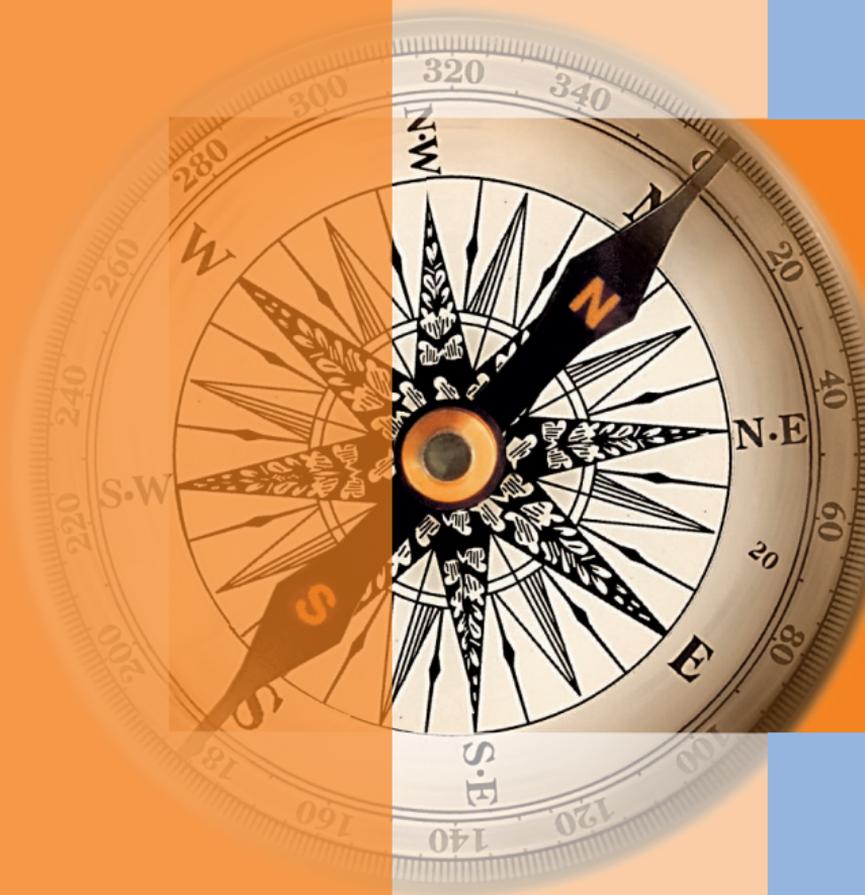
CONTENIDO: Reflexiones de la información recibida sobre orientación en las presentes jornadas. Valoración y conclusiones.

DIRIGIDO A: Alumnos y padres de 1º y 2º Bachillerato.

16´15h. **CONCLUSIONES E IMÁGENES DE LAS XIX JORNADAS DE ORIENTACIÓN (WEB)**



NUESTRO
COLEGIO



LOS **12** PUNTOS
QUE NOS DISTINGUEN

INTRODUCCIÓN

En el Colegio Montessori ofrecemos una **educación integral** para formar personas libres y con capacidad de buscar y hacer el bien. Para ello trabajamos en nuestros alumnos el criterio, la coherencia, las virtudes humanas (especialmente sociales y cívicas), la responsabilidad, la capacidad de compromiso, la solidaridad, la iniciativa en su vida personal, el sentido estético y trascendente, el afán de superación y el empeño por lograr, con su esfuerzo, la mejora continua.

En definitiva, pretendemos el desarrollo armónico de los alumnos en cuerpo, mente, voluntad, afectividad, conducta y sentido trascendente, con el objetivo de hacer personas únicas, felices y competentes.

1

VALORACIÓN DEL ÉXITO

Nuestro éxito académico se traduce en los excelentes resultados de nuestros alumnos en las pruebas objetivas externas de las que somos evaluados anualmente (pruebas de nivel de la JCyL, exámenes de idiomas, obtención de becas universitarias de reconocido prestigio, olimpiadas escolares, notas de selectividad, etc).

Además de los reconocimientos externos, el trabajo de nuestros alumnos es premiado con el **Banderín de esfuerzo** a los más trabajadores y los premios extraordinarios a los mejores expedientes.

Al final de cada etapa celebramos una graduación donde se les reconoce el esfuerzo y la dedicación de los alumnos y los padres.



2

DESARROLLO DE LOS IDIOMAS

Implica el desarrollo de la enseñanza en Inglés y Francés.

En **Inglés**, el método *Phonics* permite a los alumnos de INFANTIL familiarizarse con los fonemas ingleses y su pronunciación, facilitándoles el aprendizaje del idioma. En esta etapa nuestros profesores son nativos y los alumnos cuentan con 7 horas semanales de inglés.

En 1º de Ed. PRIMARIA se inicia la enseñanza bilingüe en varias materias y se comienza a preparar a los alumnos, a través de las horas curriculares y de los talleres de preparación de los exámenes de Cambridge (CPC) para la superación de los distintos niveles que se muestran a continuación:

MCERL*	Cambridge ESOL	Escuela Oficial de Idiomas	Colegio Montessori
A1		1er año	
A2	KET	3er año	6º E.P.
B1	PET	4º año	2º E.S.O.
B2	FIRST	6º año	4º E.S.O.
C1	ADVANCED		2º Bachillerato
C2	PROFICIENCY		

* Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

El colegio Montessori es el único de Salamanca reconocido como “Centro preparador de los exámenes de Cambridge “

A partir de 1º Ed Primaria dedicamos un día a toda la actividad del colegio en inglés (English day) con la participación de los padres.



A partir de 1º de la ESO los alumnos compaginan sus clases curriculares con las clases de conversación de inglés. También nuestros alumnos pueden llevar a cabo intercambios de mayor duración (mensual, trimestral, anual) con colegios de Irlanda.

A partir de 3º ESO los alumnos pueden compatibilizar sus estudios con la realización del Bachillerato Dual Americano. Además, se realizan intercambios con colegios de Estados Unidos y visitas a países de habla inglesa.

El aprendizaje del idioma francés comienza en 1º de Primaria hasta 2º de Bachillerato. A partir de la ESO, se realizan intercambios con otros colegios franceses.

3

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

En el colegio Montessori entendemos la orientación como un proceso de trabajo a lo largo de la vida escolar de los alumnos.

Los principios que sustentan nuestro modelo de trabajo con los alumnos son: la prevención, la inclusión, la intervención sistemática, organizada e individualizada y el seguimiento a lo largo de todas las etapas académicas.

Contamos con un equipo de profesionales (psicólogo, psicopedagoga, logopeda y profesores de apoyo) que cada día se esfuerzan por prestar un servicio de excelente calidad, el cual se caracteriza por una gran organización, la profesionalización de la intervención (mediante protocolos actualizados y planificación de las tareas), la conexión con una amplia red de profesionales de la educación y de la salud mental, el asesoramiento y corresponsabilidad con el profesorado y la cercanía con las familias.





4

LA ESCUELA DE MÚSICA

La Escuela de Música ofrece una extensa oferta que incluye: programas musicales para alumnos y para padres con expresión vocal y canto, lenguaje musical, expresión instrumental con batería, piano, violín, violonchelo, flauta travesera, trompeta, trombón, clarinete, saxofón, guitarra, entre otros, con diferentes niveles y horarios según la edad.



5

SERVICIOS

El colegio cuenta con todos los servicios oportunos para que la organización familiar sea más fácil y para complementar la formación de los alumnos desarrollando sus aficiones y habilidades de forma lúdica.

Contamos con servicio de madrugadores (con o sin desayuno), comedor escolar, siesta para los más pequeños, diferentes rutas de autobús, sala de curas y telepediatra permanente durante toda la jornada escolar, aseo personal de alumnos de Ed Infantil durante el control de esfínteres, control de la medicación,



estudio vigilado de 16 a 17,30h (a partir de 1º ESO), sistema de comunicación entre familias y colegio a través de la plataforma educativa “Educamos” en la que podrás saber las actividades de tus hijos al instante, comunicarte con sus profesores, solicitar citas para entrevistas, recibir información general, estar al tanto de incidencias, tareas, avisos, autorizaciones, actividades, recibos, etc.

Disponemos de un servicio de “Guardería” cada vez que hay un evento en el colegio (reuniones de padres, graduaciones, cursos de formación de padres, etc) y en las vacaciones de Navidad, Semana Santa y verano.

En cuanto a actividades escolares los alumnos cuentan con robótica, fútbol, baloncesto, tenis, patinaje, atletismo, zumba, golf, teatro, coro, ajedrez, etc).

6

INNOVACIÓN EDUCATIVA

La innovación educativa es una de nuestras señas de identidad a lo largo de todas las etapas. Cada etapa desarrolla un proyecto específico adaptado a las diferentes edades, sin embargo todas ellas tienen unos puntos comunes como son: las metodologías de aula, el sistema de evaluación, la organización académica y las nuevas tecnologías en el aula. Todo ello garantiza el aprendizaje y la formación adecuada para el desarrollo personal y académico.



Algunos ejemplos de innovación educativa por etapa son los siguientes:

- **En Ed. Infantil los alumnos aprenden por proyectos**, donde el niño es constructor de su propio aprendizaje incluyendo investigación, análisis, toma de decisiones, etc., con el profesor como mediador.

En todos los cursos se trabaja **el programa “Avanza”** cuyo objetivo es el desarrollo de todos los aspectos implicados en el desarrollo de aspectos cognitivos, psicomotrices y curriculares para entrenar las bases del aprendizaje de la lectoescritura.

También tenemos incorporada en horario lectivo la actividad de **Música y Ajedrez** para favorecer el desarrollo cognitivo, emocional y conductual.

Los alumnos hacen sus primeras **presentaciones en público** mediante las actividades de “El día del Protagonista” y el “Día del experto”.

- **En Ed. Primaria** los alumnos trabajan en las aulas con **ordenadores individuales** que proporcionan un desarrollo del aprendizaje muy individualizado y una alta autonomía de trabajo. También cursan una materia denominada “Desarrollo de aptitudes para el drama y la oratoria” (DADO), la cual tiene como objetivo el desarrollo de las habilidades personales, para enfrentarse a una exposición oral con público, como la estructura del discurso, la creatividad, la expresión corporal y vocal, la argumentación, el pensamiento crítico, la capacidad de síntesis, la calidad en la redacción, la escucha activa, la inteligencia emocional, etc.).
- **A partir de 1º ESO** los profesores se reúnen regularmente para **analizar la marcha de los cursos** en todas las actividades y situaciones que se presentan en cada uno de ellos. Esta actividad se denomina “Equipos Educadores” y su objetivo es optimizar el funcionamiento de los grupos para mejorar el rendimiento académico, social y personal de sus componentes. Igualmente, los alumnos a final de curso evalúan la práctica docente a través de una encuesta objetiva, la cual permite al profesor optimizar su práctica docente y mejorar el aprendizaje de los alumnos.

● **En Bachillerato** se cursa una materia propia denominada **“Técnicas de Comunicación y Debate”**, cuyo objetivo es aprender a escuchar, argumentar, exponer y debatir ideas, como preparación para su futura vida profesional. También los alumnos participan en el congreso UNIV, cuyo propósito es investigar y exponer sobre temas de actualidad.

Los alumnos de 1º de Bachillerato tienen **“Prácticas Profesionales”** las cuales consisten en convivir durante dos periodos anuales con profesionales en su lugar de trabajo en aquellas profesiones en las que estén interesados los alumnos, para vivir de cerca la profesión. Es una experiencia única que les ayuda a la toma de decisiones de sus futuros estudios superiores.

Los alumnos de 2º Bachillerato, dedican un tiempo especial a la preparación de la selectividad mediante un plan muy exigente de planificación, organización, estudio y preparación física y psicológica para abordar con éxito dicha prueba.

La metodología de aprendizaje aplicada en todas las etapas es la “UNIDAD COMPLETA DE APRENDIZAJE” (UCA), cuyo objetivo es lograr que los alumnos piensen, estén activos, aprendan, ejerciten lo aprendido, elaboren contenidos, los estudien y sean evaluados de ellos en cada clase.

Los profesores están en constante formación personal y profesional (cursos de actualización, realización de nuevas especialidades, ponentes en instituciones formativas, participación en programas europeos de “Erasmus+”, etc) para aportar calidad en la formación de familias y alumnos. Su misión es conocer al alumno, marcarle unos objetivos personales y académicos, dirigir, guiar, apoyar, orientar, desarrollar capacidades, atender a la diversidad del alumno y hacerlos autónomos en el desarrollo de sus competencias.



7

CONEXIÓN CON LAS FAMILIAS

El trabajo con las familias es constante en lo relacionado a la educación y formación de los hijos. Para ello las familias cuentan con un tutor personal/familiar y una formación continua a través de diferentes planes (conferencias, cursos de orientación familiar, sábados educativos, puntos de encuentro, participación en actividades de aula, etc).

En Ed Infantil dedicamos 15 días a los abuelos mediante la realización de un proyecto el cual culmina con la visita durante un día de convivencia de los abuelos en las aulas.

Además, también hay actividades deportivas (fútbol, pádel, zumba, golf, etc) y recreativas (excursiones, fiestas del colegio, etc) y de desarrollo personal (retiros espirituales, convivencias, etc).



8

FORMACIÓN EN VALORES Y RELIGIÓN

Todas las actividades de Montessori se realizan de acuerdo con los principios de la doctrina católica y con el mayor respeto a la libertad de las conciencias y las voluntades de toda práctica religiosa. Por ello, son los padres los que deciden libremente la participación de sus hijos en la formación prevista por el servicio de capellanía, el cual organiza actividades y atiende a nuestros alumnos de forma regular. La formación se desarrolla de forma adaptada a las edades mediante las siguientes acciones: aprendizaje y rezo de oraciones, celebración de

fiestas litúrgicas, catequesis de comunión y confirmación, romerías, curso de antropología, etc.

Además, en Montessori fomentamos que los alumnos tengan una preocupación real por los demás siendo solidarios con ellos. Por

ello organizamos actividades de ayuda y servicio como visitas a ancianos, trabajo con niños desfavorecidos, campañas mensuales de recogida de alimentos, servicio en comedores sociales, proyectos de ayuda a otros colegios internacionales, voluntariado internacional, etc.



9

EDUCACIÓN DIFERENCIADA

Es un sistema pedagógico que parte de la **igualdad de niñas y niños en derechos, deberes, dignidad y logro de los mismos objetivos y contenidos educativos**. No obstante, reconoce que existen diferencias innatas entre sexos que al ser trabajadas con metodologías diferentes se logra mayor desarrollo en cada uno de ellos, garantizando una igualdad de oportunidades real.

Trabajar con clases diferenciadas permite emplear el tiempo necesario y la dedicación oportuna a las potencialidades o dificultades específicas de cada grupo, logrando con ello un aumento del rendimiento y del aprendizaje. En el resto de actividades diferentes a las clases, los agrupamientos son mixtos.



10

ESTILO DEL ALUMNO

Desde pequeños trabajamos de forma permanente que nuestros alumnos sepan comportarse socialmente y sean correctos y educados. Para ello incidimos en aspectos como pedir las cosas por favor, dar las gracias, ceder el paso, levantarse en clase cuando entra un profesor, hablar con corrección, ir bien vestidos y aseados, saludar a los adultos, ceder el sitio, respetar los materiales propios y de los demás, hacer voluntariado, etc.

En Ed Primaria los alumnos reciben una carta de felicitación del resto de compañeros resaltando algunas de sus cualidades y estilo personal.



11

ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA

El éxito académico de un colegio radica, entre otras cosas, en la capacidad de organización pedagógica de todas las acciones educativas. Nos caracterizamos por ser un centro en el que estas cuestiones no están al azar.



Los alumnos y las familias disponen de:

- **El “Plan Semanal” en Primaria (PSP)** y las **“Temporalizaciones” en la ESO y Bachillerato**, a través de las cuales se informa a los alumnos y a los padres de los contenidos que se van a desarrollar en cada materia (semanalmente en Primaria) y por evaluación (en ESO y Bachillerato).
- **Un cuadro de fechas de exámenes anual** para facilitar la organización en la preparación de los mismos.
- **La asignación de días** determinados para examinar cada materia con el fin de que nunca haya más de un examen por día en Ed. Primaria y dos exámenes por día en la ESO y Bachillerato.
- **Exámenes globales voluntarios** en la ESO y Bachillerato.
- **Calcula tu nota:** Plantilla de la que dispone el alumno para ir calculando su nota en función de las diferentes pruebas que va realizando.
- Información de calificaciones on-line a través de la plataforma **“Educamos”**.
- Entrega de exámenes a los alumnos para su custodia, con el objetivo de aprender de los ejercicios realizados con las correcciones oportunas del profesor.
- Organización de las salidas educativas, las cuales están siempre relacionadas con los contenidos que se estén tratando en ese momento para lograr con ello la significatividad de los aprendizajes en tiempo real.

12

TUTORÍAS

• Tutoría Personal

El tutor es la clave para ayudar a los alumnos a conocerse y a proponerse objetivos de mejora. El tutor (elegido por los propios padres y alumno) a través de la “Ficha de tutoría” y en conexión con los padres establece un “Plan de Mejora Personal” de cada alumno que revisa quincenalmente, logrando con ello los objetivos propuestos.



• Tutoría Grupal

Cada grupo de alumnos tiene unos objetivos grupales que se trabajan semanalmente. Los alumnos aprenden a valorar el progreso del grupo en dichos objetivos y a buscar soluciones a los problemas detectados.



Además, el plan de acción tutorial contiene proyectos como “Niños y Adolescentes con Personalidad” (Ed Primaria y ESO), formación en temas específicos de actualidad (monográficos), educación afectivo-sexual, formación en talento y liderazgo, primeros auxilios, etc, con el objetivo de formar alumnos íntegros, equilibrados y competentes.

Los Consejos de Curso son los encargados de evaluar, conjuntamente con el profesor encargado de curso, el desarrollo de todas las actividades del propio curso (ritmo y aprovechamiento de las clases, situaciones especiales, organización de tareas, propuestas a dirección, etc.).



colegio
Montessori
Salamanca

¡Ya puedes inscribir a tus hijos antes de los tres años!

Con un aprendizaje en el que favorecemos el desarrollo global e integral de los alumnos y alumnas en el campo académico, personal y familiar, mediante una serie de programas y actuaciones personalizadas y adaptadas a la madurez de cada cual, según sus condiciones personales y su momento evolutivo.

Comenzamos con el aprendizaje de inglés (30 minutos diarios).



FUNDACIÓN EDUCATIVA MILENIO

LA FUNDACIÓN EDUCATIVA MILENIO es una institución que tiene como objetivos:

1. Apoyar, fomentar y promocionar todas las iniciativas, proyectos, centros y actividades educativas que contribuyan al desarrollo de la familia, la educación personalizada, la enseñanza libre y responsable, el desarrollo de la personalidad y los valores del humanismo cristiano.
2. Generar recursos que permitan perfeccionar la labor educativa de centros y actividades: formación del profesorado, fondos para la investigación educativa, para la dotación de bibliotecas y para la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación.
3. Crear ayudas económicas y actividades culturales encaminadas a integrar la sociedad y la familia en el ámbito escolar.
4. Promover ayudas económicas que faciliten a las familias a ejercer su derecho a elegir el modelo educativo que desean para sus hijos.



ORGANIZA



COLABORAN



C/ Rafael Lapesa, 1
37004 Salamanca
Teléf: 923 24 05 67
www.montessorisalamanca.net
orienta@montessorisalamanca.net

Coordinación:
Equipo Directivo
Comisión de Coordinación Pedagógica
Departamento de Orientación