

# XVIII JORNADAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL



colegio  
**Montessori**  
Salamanca

Un **lugar** para  
hacerse **persona**

**DEL 20 AL 24 DE ENERO DE 2020**

(abiertas al público)

# OBJETIVOS

## DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

El objetivo de la orientación académica y profesional es que nuestros alumnos adquieran la madurez vocacional necesaria para tener capacidad de decisión y de selección, a lo largo de los diferentes cursos y etapas, de aquellas opciones más adecuadas a sus características personales (actitudes, motivaciones y aptitudes). En último término se pretende lograr que lleguen a desarrollar el proyecto de vida que se han propuesto a través de una profesión que les desarrolle como personas, prestando un servicio eficaz a la sociedad.

Para lograr dicha madurez vocacional, teniendo en cuenta las dificultades que ello presenta por la edad de los alumnos, intervenimos, a lo largo de los cursos, en la mejora del conocimiento personal, en el conocimiento de opciones y en la toma de decisiones académicas realistas que ayuden al alumno a emprender su camino profesional.

Para el desarrollo de todo el proceso dividimos la orientación en tres momentos a lo largo del curso:





**Desde el primer al tercer trimestre**, tanto desde el Dpto. de Orientación como desde las tutorías personales, se trabaja con los alumnos el conocimiento personal del propio alumno que permita reflexionar sobre su compatibilidad con las diferentes opciones académicas y profesionales.

**Durante el segundo trimestre**, a través de las **Jornadas de Orientación**, trabajamos el conocimiento de las diferentes opciones académicas y profesionales que derivan en las diferentes profesiones.

**Posteriormente, durante el tercer trimestre**, se continúa trabajando con los alumnos en la toma de decisión de cara a la elección de un itinerario académico del curso siguiente. Los alumnos de 1º de Bachillerato realizan prácticas profesionales (con diferentes empresas, instituciones y profesionales) en aquellos campos que sean de su interés para asentar o modificar su toma de decisión respecto a su futuro profesional.

Nuestro modelo de orientación académica y profesional potencia que nuestros alumnos mejoren su rendimiento académico debido a la necesidad de cubrir unas exigencias para llegar a las profesiones que ellos han seleccionado. Igualmente esta mejora del rendimiento hace que prácticamente la totalidad de nuestros alumnos accedan, por sus notas en selectividad, a los estudios superiores que han elegido.

# XVIII

## Jornadas de Orientación Académica

### CURSO 2019-20

Nuestras **Jornadas de Orientación** son un paso más en la creación de un camino académico adecuado, hacia una



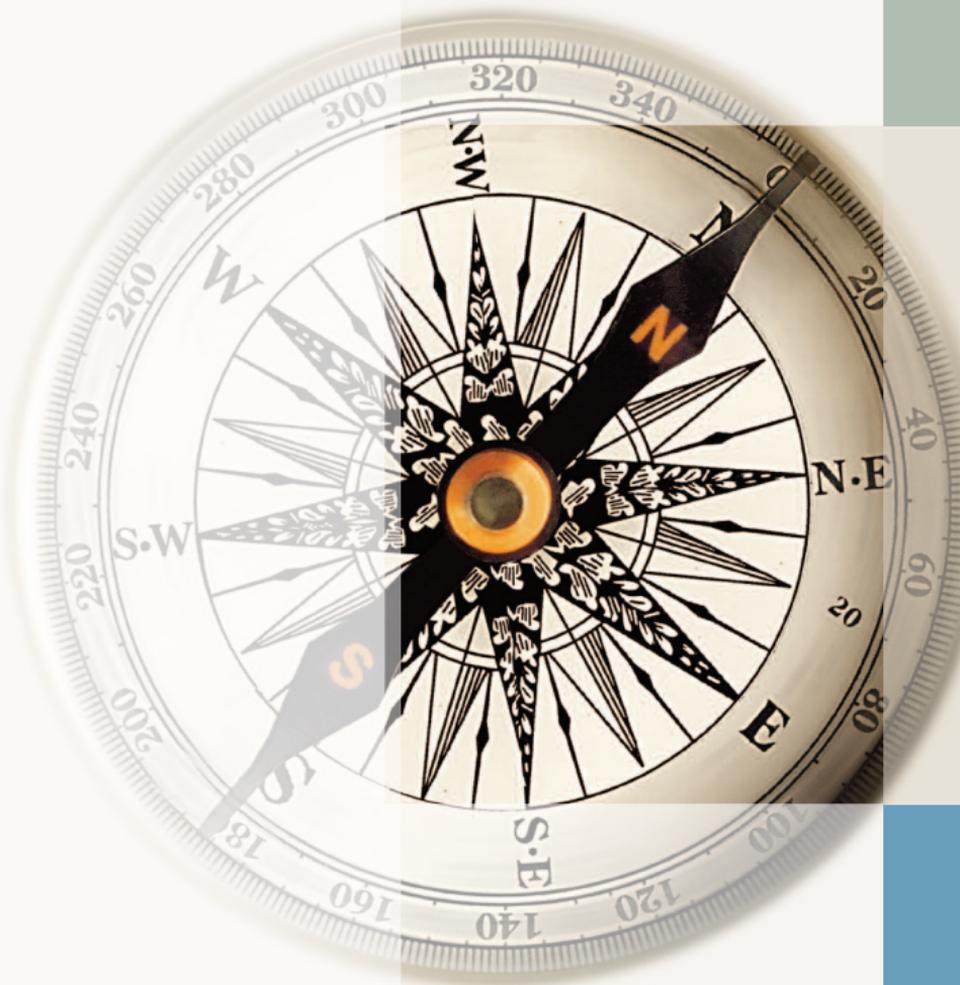
HORAS	LUNES 20	MARTES 21
08:10	<b>PRESENTACIÓN DE LAS J.J. OO. A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>TALLER DE ORIENTACIÓN</b> (4º ESO)
09:00	<b>ACTO DE INAUGURACIÓN</b> (1º y 2º Bachillerato)	<b>TALLER DE ORIENTACIÓN</b> (2º Bachillerato)
09:50	<b>CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN</b> "Recursos para el control de la ansiedad ante el final de curso" (2º Bachillerato)	<b>TALLER DE LA EXPERIENCIA</b> (4º ESO)
10:40	<b>ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA</b>	<b>ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA</b>
11:25	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE HUMANIDADES I</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción Humanidades-CC. SS.)	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES I</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción Humanidades-CC. SS.)
12:15	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE HUMANIDADES II</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción Humanidades-CC. SS.)	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES II</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción Humanidades-CC. SS.)
13:05	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE HUMANIDADES III</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción Humanidades-CC. SS.)	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES III</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción Humanidades-CC. SS.)
16:15	<b>TALLER DE ORIENTACIÓN INFORMÁTICA Y REALIDAD VIRTUAL</b> (3º y 4º ESO)	<b>CONFERENCIA</b> "Estrategias de los padres para control de la ansiedad de los hijos ante el final de curso" (Padres de 2º Bachillerato)

la **Madurez Vocacional** necesaria para tomar decisiones que vayan en la **meta profesional** en la que desarrollarse a lo largo de su vida.

MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<b>TALLER DE ORIENTACIÓN</b> (2º ESO)	<b>TALLER DE ORIENTACIÓN</b> (1º ESO)	<b>TALLER DE ORIENTACIÓN</b> (3º ESO)
<b>CONFERENCIA</b> "Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad" (2º Bachillerato)	<b>CONFERENCIA SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR</b> (1º y 2º Bachillerato)	<b>TALLER DE LA EXPERIENCIA</b> (2º Bachillerato)
<b>TALLER DE LA EXPERIENCIA</b> (1º Bachillerato)	<b>MESA REDONDA SOBRE UNIVERSIDADES</b> (2º Bachillerato)	<b>TALLER DE ORIENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES</b> (1º Bachillerato)
<b>ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA</b>	<b>ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA</b>	<b>ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A DEMANDA</b>
<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD I</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción de Ciencias)	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE INGENIERÍAS I</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción de Ciencias)	<b>MESA REDONDA DE ANTIGUOS ALUMNOS</b> (1º y 2º Bachillerato)
<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD II</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción de Ciencias)	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE INGENIERÍAS II</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción de Ciencias)	<b>CONFERENCIA DE CLAUSURA</b> "Las demandas de la empresa a los nuevos titulados" (1º y 2º Bachillerato)
<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD III</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción de Ciencias)	<b>MESA REDONDA DE PROFESORES DE INGENIERÍAS III</b> (4º ESO - Bachillerato de la Opción de Ciencias)	<b>ACTO DE CLAUSURA</b> (1º y 2º Bachillerato)
<b>TALLER DE ORIENTACIÓN INFORMÁTICA Y REALIDAD VIRTUAL</b> (1º y 2º Bachillerato)	<b>CONFERENCIA</b> "Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad" (Padres de 2º Bachillerato)	<b>CONCLUSIONES E IMÁGENES DE LAS XVIII JORNADAS DE ORIENTACIÓN (WEB)</b>



# PROGRAMA



**CURSO 2019-2020**

# DÍA 20 DE ENERO

**LUNES**

**8´10h. PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**9h. ACTO DE INAUGURACIÓN DE LAS XVIII JORNADAS DE ORIENTACIÓN**

PONENTES:

**D. Ángel Morín** (Director Provincial de Educación).

**Dña. Ana Belén Ríos** (Vicerrectora de la USAL).

**D. Pedro Sangro** (Vicerrector de la UPSA).

**D. Fernando Sopeña** (Director de Montessori).

**D. José María Durán** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Presentación de las **XVIII Jornadas de Orientación**.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º y 2º Bachillerato.**

**9´50h. CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN**

PONENTE: **Dña. Mar González** (Psicóloga clínica, especialista en Psicoterapia).

CONTENIDO: Recursos para el control de la ansiedad ante el final de curso.

**DIRIGIDA A: Alumnos de 2º Bachillerato.**

**10´40h. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA**

PONENTES: **D. José María Durán** y **Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación del colegio Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.**





**11'15h. MESA REDONDA DE PROFESORES DE HUMANIDADES I:**

PONENTES:

**Dña. M<sup>a</sup> Isabel Martín** (Directora del Dpto. de Geografía de la Facultad de Geografía USAL).

**Dña. Judith Helvia** (Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical de la Facultad de Educación, USAL).

**D. José Agustín Torijano** (Coordinador de Grado de Traducción, USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Humanidades (acceso, exigencias del grado y salidas profesionales).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la Opción de Humanidades y Ciencias Sociales.**

**12'15h. MESA REDONDA DE ALUMNOS DE HUMANIDADES II:**

PONENTES:

**D. Pablo Nicolás** (alumno de Humanidades).

**D. Juan Sanz** (alumno de Filosofía).

**Dña. Blanca Paniagua** (alumna de Traducción e Interpretación).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Humanidades (Tomar la decisión de estudiar Humanidades, experiencia vivida en el grado, perspectivas de futuro profesional, etc.).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la Opción de Humanidades y Ciencias Sociales.**



### 13´05h. **MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE HUMANIDADES III:**

PONENTES:

**D. Román Álvarez** (Catedrático de Filología Inglesa USAL, traductor, escritor, columnista).

**D. Javier Balmori** (Diseñador de interiores).

**D. Iván García** (Galerista de arte).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Humanidades (Desarrollo de la profesión, salidas profesionales, etc.).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la Opción de Humanidades y Ciencias Sociales.**

### 16´15h. **TALLER DE ORIENTACIÓN INFORMÁTICA MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL**

PONENTES: **D. José María Durán** y **Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Colegio Montessori).

CONTENIDO: Práctica sobre conocimiento personal, conocimiento de opciones y toma de decisiones académicas y profesionales a través de programa informático de realidad virtual.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 3º y 4º ESO.**

# DÍA 21 DE ENERO

## MARTES

### 8´10h. **TALLER DE ORIENTACIÓN**

PONENTES: **D. José María Durán**, **Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 4º ESO.**

### 9h. **TALLER DE ORIENTACIÓN**

PONENTES: **D. José María Durán**, **Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).



CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 2º Bachillerato.**

### **9´50h. TALLER DE LA EXPERIENCIA**

PONENTES: **Alumnos de 1º de Bachillerato.**

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, cómo sacar mayor rendimiento al curso, etc.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 4º ESO.**

### **10´40h - 11h. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.**

### **11´25h. MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES I**

PONENTES:

**Dña. Amelia Castresana** (Catedrática de Derecho Romano, USAL).

**Dña. Mª Isabel González** (Vicedecana de Docencia de la Facultad de Economía y Empresa, USAL).

**Dña. Sonia Casillas** (Profesora de Didáctica, Organización y MIDE de la Facultad de Educación, USAL).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias Sociales (acceso, exigencias del grado y salidas profesionales).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Humanidades y Ciencias Sociales.**



## 12´15h. **MESA REDONDA DE ALUMNOS DE CIENCIAS SOCIALES II**

PONENTES:

**Dña. Helena Palacios** (Alumna de Derecho y ADE con Business Analytics, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid).

**Dña. María Ballesteros** (alumna de Grado de Información y Documentación).

**D. Agustín Díaz** (alumno de Derecho y ADE).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias Sociales (Tomar la decisión de estudiar Humanidades, experiencia vivida en el grado, perspectivas de futuro profesional, etc)

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Humanidades y Ciencias Sociales.**

## 13´05h. **MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE CIENCIAS SOCIALES III**

PONENTES:

**D. Eugenio Rubio** (Magistrado, fiscal de menores).

**Dña. Sandra Hernández** (Periodista).

**D. Carlos González** (Empresario, gerente de CGB informática).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias Sociales (Desarrollo de la profesión, salidas profesionales, etc.).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Humanidades y Ciencias Sociales.**

## 16´15h. **CONFERENCIA: “Estrategias de los padres para el control de la ansiedad de los hijos ante el final de curso”**

PONENTE: **D. José María Durán**, (Psicólogo, Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Prevención y actuación de los padres para el control de la ansiedad en los exámenes.

**DIRIGIDA A: Padres de 2º Bachillerato.**

# DÍA 22 DE ENERO

## MIÉRCOLES

### 8´10h. TALLER DE ORIENTACIÓN

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 2º ESO.**

### 9h. CONFERENCIA: “El acceso a la Universidad”

PONENTE: **Dña. Teresa Ayala** (Servicio de Promoción, Información y Orientación de la USAL).

CONTENIDO: Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 2º Bachillerato.**

### 9´50h. TALLER DE LA EXPERIENCIA

PONENTES: **Alumnos de 2º de Bachillerato.**

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, como sacar mayor rendimiento al curso, etc.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º Bachillerato.**

### 10´40h. - 11h. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.**





### 11´25h. **MESA REDONDA DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD I**

PONENTES:

**D. José Antonio Mirón** (profesor del Dpto. de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, USAL).

**D. Alfonso Salgado** (Decano de la Facultad de Psicología UPSA).

**Dña. María Benavente** (Profesora del Grado de Enfermería, UPSA).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias de la Salud (acceso, exigencias del grado y salidas profesionales).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Ciencias.**

### 12´15h. **MESA REDONDA DE ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II**

PONENTES:

**D. Jorge Rábago** (alumno de Medicina).

**Dña. Yahg Xia** (alumna de Medicina).

**D. Juan Gabriel Sánchez** (alumno de Farmacia).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias de la Salud (Tomar la decisión de estudiar Humanidades, experiencia vivida en el grado, perspectivas de futuro profesional, etc).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Ciencias.**

### 13´05h. **MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD III**

PONENTES:

**Dña. Carmen Agüero** (Veterinaria).

**D. Carlos Fernández** (Médico investigador).

**D. Germán Santiago** (Odontólogo).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias de la Salud (Desarrollo de la profesión, salidas profesionales, etc).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Ciencias.**



**16´15h. TALLER DE ORIENTACIÓN MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Práctica sobre conocimiento personal, conocimiento de opciones y toma de decisiones académicas y profesionales a través de programa informático de realidad virtual.

**DIRIGIDO A: Alumnos de Bachillerato.**

# DÍA 23 DE ENERO

**JUEVES**

**8´10h. TALLER DE ORIENTACIÓN**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º ESO.**

**9h. CONFERENCIA SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR**

PONENTE: **Dña. Ana Isabel Gálvez** (Asesora Técnica del Área de Programas, Dirección Provincial de Salamanca).

CONTENIDO: Desarrollo de la Formación Profesional Superior, oferta académica, prácticas en empresas etc.

**DIRIGIDA A: Alumnos de 1º y 2º Bachillerato.**



### 9´50h. **MESA REDONDA UNIVERSIDADES**

PONENTES:

**Dña. Beatriz González** (Univ. Europea de Madrid).

**D. Fernando García** (Universidad de Navarra).

**Dña. Teresa Ayala** (USAL).

**Dña. Amalia Mielgo** (UPSA).

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, cómo sacar mayor rendimiento al curso, etc.

**DIRIGIDA A: Alumnos de 1º Bachillerato.**

### 10´40h. - 11h. **ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDA A: Alumnos de ESO y Bachillerato.**

### 11´25h. **MESA REDONDA DE PROFESORES DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA I**

PONENTES:

**D. Alberto Pedrero** (Catedrático de Informática, UPSA).

**Dña. Yolanda Gutiérrez** (Directora de la Escuela Politécnica de Zamora).

**Dña. Mercedes Maldonado** (Coordinadora de Grado de Matemáticas, USAL).

**Dña. Pilar Gª Estévez** (Catedrática de Física).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias de la Salud (acceso, exigencias del grado y salidas profesionales).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Ciencias.**

**12´15h. MESA REDONDA DE ALUMNOS DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA II**

PONENTES:

**D. Javier Hernández** (alumno de Informática).

**D. Juan Manuel Hernández** (alumno de Ingeniería Eléctrica).

**D. Jorge González** (alumno de Ingeniería Industrial).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre los estudios de Ciencias de la Salud (Tomar la decisión de estudiar Humanidades, experiencia vivida en el grado, perspectivas de futuro profesional, etc.).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Ciencias.**

**13´05h. MESA REDONDA DE PROFESIONALES DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA III**

PONENTES:

**D. Roberto Silguero** (Arquitecto).

**D. Fernando Criado** (Ingeniero Industrial, Empresario Informático).

**D. Víctor Zato** (Ingeniero Mecánico. Consultor Técnico).

CONTENIDO: Exposición y coloquio sobre el campo profesional de las Ciencias de la Salud (Desarrollo de la profesión, salidas profesionales, etc.).

**DIRIGIDA A: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato de la opción de Ciencias.**

**16´15h. CONFERENCIA A PADRES SOBRE EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU), Preparación académica los días previos, Inscripción, plazos, becas, etc.

**DIRIGIDA A: Padres de 2º Bachillerato.**



# DÍA 24 DE ENERO

**VIERNES**

## 8'10h. **TALLER DE ORIENTACIÓN**

PONENTES:

**D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 3º ESO.**

## 9h. **TALLER DE LA EXPERIENCIA**

PONENTES: **Alumnos de 2º de Bachillerato.**

CONTENIDO: Asesoramiento de alumnos sobre cómo abordar la toma de decisiones académicas para el próximo curso, como sacar mayor rendimiento al curso, etc.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º Bachillerato.**

## 9'50h. **TALLER DE ORIENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES 2019**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori)

CONTENIDO: Información sobre la organización y realización de las prácticas profesionales 2019.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º Bachillerato.**





**10´40h. - 11h. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA**

PONENTES: **D. José María Durán, Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. de Orientación Montessori).

CONTENIDO: Recepción de alumnos y citación para resolver dudas sobre toma de decisiones académicas y profesionales.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 2º Bachillerato.**

**11´25h. MESA REDONDA DE ANTIGUOS ALUMNOS**

PONENTES: **Antiguos alumnos del Colegio Montessori.**

CONTENIDO: Desarrollo de experiencias personales y profesionales a partir de su toma de decisión académica y profesional.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º y 2º Bachillerato.**

**12´15h. CONFERENCIA “QUÉ BUSCAN LAS EMPRESAS EN LOS NUEVOS TITULADOS”**

PONENTE: **D. Santiago Casanueva** (Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Socio director en GT Linkers).

CONTENIDO: Formación previa a la búsqueda de trabajo, cómo buscar un empleo, cómo preparar el currículum y las entrevistas de trabajo, los primeros pasos en una empresa y el asentamiento en ella.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º y 2º Bachillerato.**



### 13´05h. **ACTO DE CLAUSURA**

PONENTES:

**D. Carlos García Carbayo** (Alcalde de Salamanca).

**D. Miguel Ángel Gómez** (Presidente de la Fundación Milenio).

**D. Fernando Sopeña** (Director del Colegio Montessori).

**Dña. Guadalupe Masa** (Dpto. Orientación Montessori).

CONTENIDO: Reflexiones de la información recibida sobre orientación en las presentes jornadas. Valoración y conclusiones.

**DIRIGIDO A: Alumnos de 1º y 2º Bachillerato.**

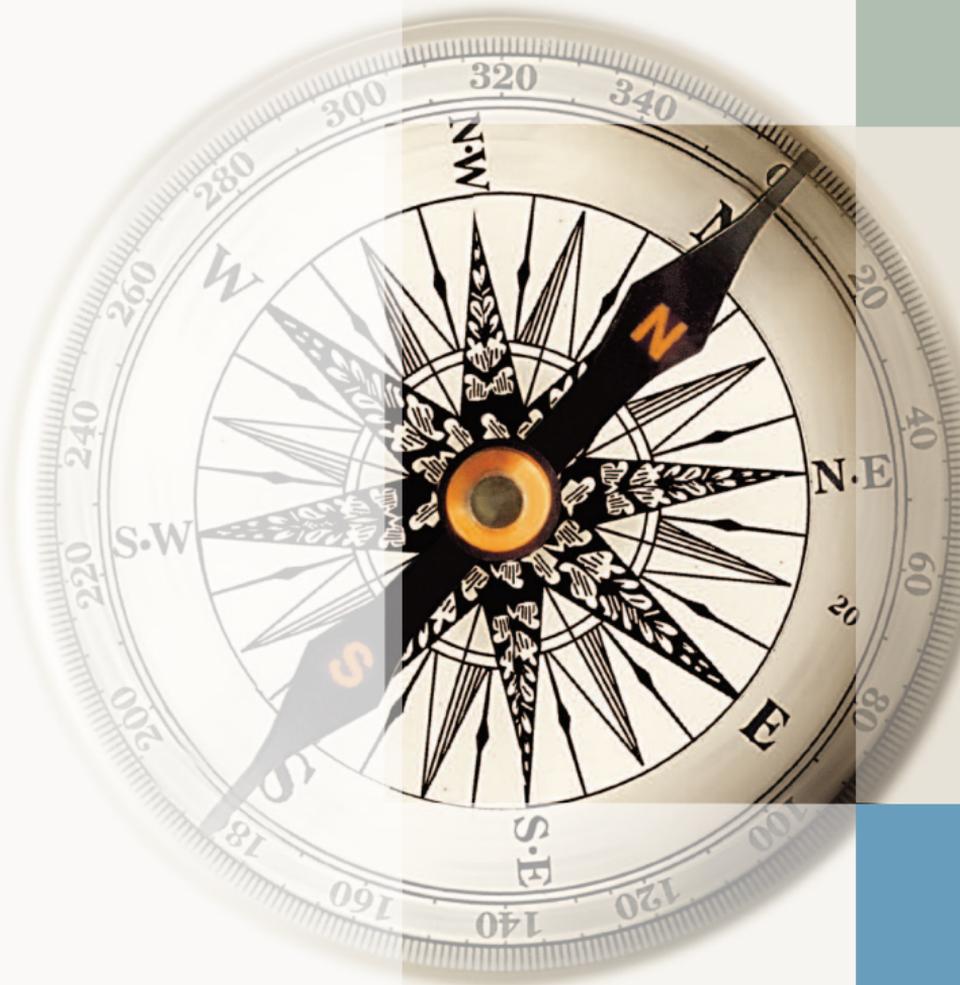
### 16´15h. **CONCLUSIONES E IMÁGENES DE LAS XVIII JORNADAS DE ORIENTACIÓN (WEB)**

---

---

---

# NUESTRO COLEGIO



## MISIÓN E IDEARIO



colegio  
**Montessori**  
Salamanca

## MISIÓN DEL COLEGIO



Ayudar a las familias a formar personas libres que busquen la excelencia personal, a través del trabajo hecho con perfección y afán de servir a los demás.

## RESUMEN DEL IDEARIO

1.- En el colegio Montessori se ofrece una **educación de calidad** para formar personas libres, con criterio, coherentes, con virtudes humanas (especialmente las sociales y cívicas), responsables, con capacidad de compromiso, solidarias,



con iniciativa en su vida personal, sentido estético, con afán de superación y empeño por lograr con el esfuerzo la mejora continua.

En definitiva pretendemos el desarrollo armónico de los alumnos (cuerpo, mente, voluntad, afectividad, conducta y sentido trascendente) para que las acciones personales sean plenamente libres en las tareas civiles y sirvan al bien común.



**2.-** Todas las actividades de Montessori se realizan de acuerdo con los principios de la **doctrina católica** y con el mayor respeto a la libertad de las conciencias y la voluntariedad de toda práctica religiosa.

**3.- El trabajo con las familias** es constante en la coordinación y asesoramiento profesional en lo relacionado a la educación y formación de sus hijos. Para ello las familias cuentan con un tutor personal y una formación continua mediante entrevistas permanentes con los tutores personales de sus hijos, conferencias educativas (puntos de encuentro), cursos de orientación familiar, sábados educativos, participación en actividades de aula, etc.

**4.- Los profesores están en constante formación personal y profesional** para aportar calidad en la formación de familias y alumnos. Su misión es conocer al alumno, marcarle



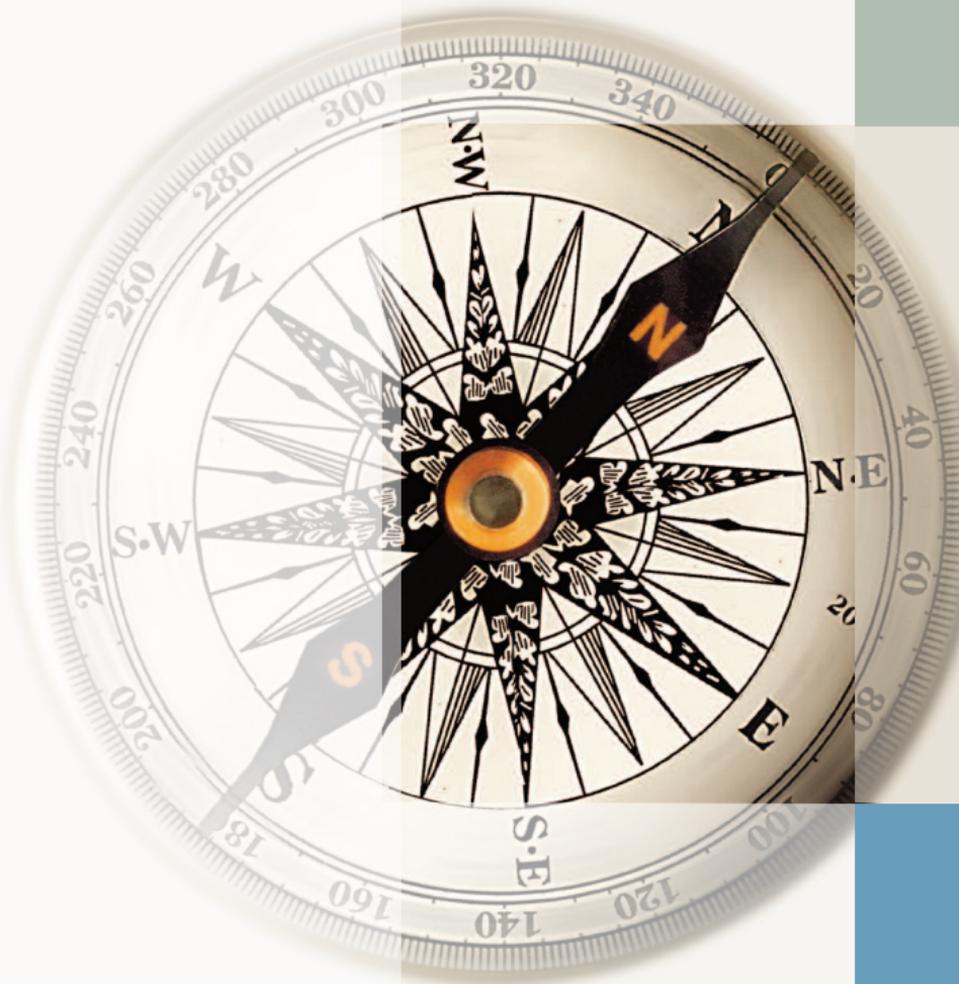
objetivos personales y académicos, dirigir, guiar, apoyar, orientar, desarrollar capacidades, atender a la diversidad del alumnado y hacerlos autónomos en el desarrollo de sus competencias.

Igualmente se esmeran en actualizar, programar y temporalizar las materias de forma sistemática.

**5.-** El colegio Montessori se caracteriza por la **innovación educativa** mediante: programas específicos en todas las etapas, metodologías de aula, sistemas de evaluación, organización académica, nuevas tecnologías en el aula, etc, que garanticen la formación adecuada para el desarrollo personal y académico.



# LOS 12 PUNTOS



**QUE NOS DISTINGUEN**

# 1

## VALORACIÓN DEL ÉXITO

Nuestro éxito académico se traduce en los excelentes resultados de nuestros alumnos desde E. Primaria hasta Selectividad. El trabajo de nuestros alumnos es premiado con el **Ban-  
derín de Esfuerzo** y los **Premios Extraordinarios** a los mejores expedientes.



# 2

## DESARROLLO DE LOS IDIOMAS

Diferente en las distintas etapas. **En Inglés**, por ejemplo, el **Método Phonics** permite a los alumnos de **INFANTIL** familiarizarse con los fonemas ingleses y su pronunciación, facilitándoles el aprendizaje del idioma.

En 1º de **E. PRIMARIA** se inicia la **enseñanza bilingüe** y se comienza a preparar a los alumnos para la superación de los distintos niveles que se muestran a continuación.

MCERL*	Cambridge ESOL	Escuela Oficial de Idiomas	Colegio Montessori
A1		1er año	
A2	KET	3er año	6º E.P.
B1	PET	4º año	2º E.S.O.
B2	FIRST	6º año	4º E.S.O.
C1	ADVANCED		2º Bachillerato
C2	PROFICIENCY		

\* Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

El colegio Montessori es el único de Salamanca reconocido como «**Centro Preparador de los Exámenes de Cambridge**» (**Cambridge Preparation Course, CPC**).

A partir del curso de 3º de la **ESO** se puede realizar el **Bachillerato Dual Americano** y además se efectúan intercambios con colegios de Estados Unidos y visitas a otros países de habla inglesa.



También nuestros alumnos pueden llevar a cabo intercambios de mayor duración (mensuales, trimestrales o anuales) con colegios de Irlanda desde 1º de la ESO.

### **El aprendizaje del**

**idioma francés** comienza en 1º de Primaria hasta 2º de Bachillerato. A partir de la ESO, se realizan intercambios con otros colegios franceses.

## 3

### **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

En el Colegio Montessori entendemos la Orientación como un proceso de trabajo a lo largo de la vida escolar de los alumnos.

#### **Los principios que sustentan nuestro modelo de trabajo son:**

La calidad y excelencia, la prevención, la inclusión educativa, la accesibilidad universal de todos los alumnos y familias, la intervención sistemática, organizada y personalizada, la compensación, la igualdad, la continuidad y el seguimiento a lo largo de la vida escolar del alumno, la profesionalidad y actualización de las actuaciones, la investigación y la corresponsabilidad con los profesores; entendiendo que el trabajo es conjunto en beneficio de los alumnos y sus familias.

4

### LA ESCUELA DE MÚSICA

Ofrece una extensa oferta que incluye **programas musicales para alumnos y para padres**, con expresión vocal y canto, lenguaje musical, expresión instrumental con batería, piano, violín, violonchelo, flauta travesera, trompeta, trombón, clarinete, saxofón, guitarra, entre otros, con diferentes niveles y horarios según edad.

5

### SERVICIOS:

Madrugadores, comedor, varias rutas de autobús escolar.

Montessori 2 años, Montessori Digital (Plataforma digital de comunicación entre la familia y el colegio).

Telepediatría en Educación Infantil.

Amplio abanico de actividades extraescolares (robótica, fútbol, baloncesto, tenis, patinaje, atletismo, zumba, golf, teatro, etc.).



# 6

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Implica el desarrollo de la **enseñanza bilingüe** con **inglés** en todas las etapas y la inclusión de un tercer idioma, el **francés**.

**El Equipo de Atención Temprana** orienta a padres y a profesores para lograr la mejora y la eficacia en el desarrollo del alumno/a durante la Educación Infantil.

**La metodología Snappet:** con la utilización de **tablets** para la enseñanza-aprendizaje. Es un sistema de trabajo orientado a la clase.

Consideramos importante la actividad de **Ajedrez** en horario lectivo en la etapa de Infantil, favorece el desarrollo cognitivo, emocional y conductual.

Tenemos una asignatura propia,

**Técnicas de Comunicación y Debate**, para Bachillerato, como preparación para su futura vida profesional: Argumentar, exponer y debatir.

Participación en el **Congreso Universitario UNIV** (Investigación y exposición sobre temas de actualidad).

Importancia especial tiene también el **Plan de Preparación para Selectividad (PPS)**, con tutorías y trabajo personalizados.

También participamos en **Erasmus+** para apoyar y fomentar la formación de nuestros profesores.

**Carta de felicitación en EP.:** Todos los alumnos reciben una carta del resto de sus compañeros resaltando alguna de sus cualidades.

**El Aprendizaje Basado en Proyectos** desde la **EDUCACIÓN INFANTIL**, donde el niño es constructor de su propio aprendizaje incluyendo investigación, análisis, toma de decisiones, etc, con el profesor como mediador.



7

## CONEXIÓN CON LAS FAMILIAS

**Con actividades formativas:** Cursos de Orientación Familiar, retiros de padres y madres, sábados educativos, conferencias monográficas, sesiones de orientación académica, etc.

**Con actividades deportivas** como fútbol, pádel, zumba o golf.

**Con actividades recreativas,** fomentando las excursiones familiares.



8

## FORMACIÓN EN VALORES Y RELIGIÓN

El Colegio Montessori tiene servicio de **Capellanía** que atiende a nuestros alumnos de forma regular. La formación desarrolla temas adaptados a las edades: oraciones, historia sagrada, celebración de fiestas litúrgicas, preparación de catequesis de 1ª Comunión, de Confirmación y formación de padres, etc. Son los padres quienes deciden libremente la participación de sus hijos en dicha formación.

9

## EDUCACIÓN DIFERENCIADA

Es un sistema pedagógico que parte de la igualdad de niñas y niños en derechos, en deberes, en dignidad y en humanidad, y que reconoce, sin embargo, que existen diferencias innatas que se pueden aprovechar para optimizar el potencial de todos y todas y garantizar una igualdad de oportunidades real.



La educación separada para niñas y niños nos da conclusiones como que cada grupo ha logrado llegar a los **mismos objetivos educativos** por caminos diferentes, pues contar con clases solo de niñas y solo de niños permite emplear más tiempo

y dedicación a las dificultades específicas del grupo, añadiendo que la relación entre ellos es la normal en cada etapa y su valoración totalmente positiva.

10

### UCA: UNIDAD COMPLETA DE APRENDIZAJE

Metodología docente propia del colegio cuya finalidad es **lograr que los alumnos piensen, estén activos, aprendan, ejerciten lo aprendido, elaboren contenidos, estudien y sean evaluados en cada clase.**

Se apoya en una detallada definición del objetivo de cada clase y en la evaluación diaria.

**UCA**  
trata de incluir en cada clase todos los apartados del desarrollo de una unidad didáctica, desde la introducción a la evaluación.





## ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA

**Temporalizaciones.** Cada trimestre se le entrega a los alumnos temporalización de cada materia, especificando lo que se va a trabajar cada día. También el **cuadro de exámenes trimestrales**, para facilitar su preparación.

La **asignación de días para examinar cada asignatura**, con el fin de que nunca haya más de dos exámenes por día.

Los **globales voluntarios** en la ESO van entrenando a los alumnos para enfrentarse a la Selectividad.

**Calcula tu nota:** En Montessori los alumnos poseen un documento donde pueden ir calculando su nota según van recibiendo calificaciones.



**Plan semanal de Primaria:** en el que se informa a los padres de los contenidos que se trabajarán en cada materia durante la semana, además de otras informaciones relevantes sobre valores, exámenes, organización, etc.

Desde el colegio se fomenta en los alumnos la preocupación por los demás, las actividades solidarias y el Voluntariado.

La **Disciplina Formativa** para hacer de los alumnos y alumnas personas educadas y respetuosas. Cuando se agota todo diálogo, cuando realmente hay merecimiento de sanción, establecemos el **Protocolo de partes disciplinarios**.

# 12

## TUTORÍAS

### • Tutoría Personal

El tutor es la clave para ayudar a los alumnos a conocerse y a proponerse objetivos de mejora. Con la ayuda de la PSP, la ficha de tutoría y las entrevistas con los padres, cada alumno cuenta con su propio plan de mejora y con el tutor que los propios alumnos y padres eligen a partir de 1º de la ESO y que mantiene conversaciones permanentes con ellos.



### • Tutoría Grupal

Cada grupo de alumnos tiene unos objetivos grupales. Semanalmente tratan los temas incluidos en la PSP. En las asambleas, los alumnos aprenden a valorar el progreso del grupo y a buscar soluciones a los problemas detectados.

**Plan de Acción Tutorial, el cual contiene los proyectos “Adolescentes con Personalidad, los TdT (Temas de Tutoría) y temas monográficos de actualidad con el objetivo de formar alumnos íntegros, equilibrados y competentes.**





colegio  
**Montessori**  
Salamanca

**¡Ya puedes inscribir  
a tus hijos en Montessori  
2 años!**

Con un aprendizaje en el que favorecemos el desarrollo global e integral de los alumnos y alumnas en el campo académico, personal y familiar, mediante una serie de programas y actuaciones personalizadas adaptadas a la madurez de cada niña de cada niño, según sus condiciones personales y su momento evolutivo.



## FUNDACIÓN EDUCATIVA MILENIO

**LA FUNDACIÓN EDUCATIVA MILENIO** es una institución que tiene como objetivos:

1. Apoyar, fomentar y promocionar todas las iniciativas, proyectos, centros y actividades educativas que contribuyan al desarrollo de la familia, la educación personalizada, la enseñanza libre y responsable, el desarrollo de la personalidad y los valores del humanismo cristiano.
2. Generar recursos que permitan perfeccionar la labor educativa de centros y actividades: formación del profesorado, fondos para la investigación educativa, para la dotación de bibliotecas y para la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación.
3. Crear ayudas económicas y actividades culturales encaminadas a integrar la sociedad y la familia en el ámbito escolar.
4. Promover ayudas económicas que faciliten a las familias a ejercer su derecho a elegir el modelo educativo que desean para sus hijos.



## ORGANIZA



## COLABORAN



C/ Rafael Lapesa, 1  
37004 Salamanca  
Teléf: 923 24 05 67  
[www.montessorisalamanca.net](http://www.montessorisalamanca.net)  
[orienta@montessorisalamanca.net](mailto:orienta@montessorisalamanca.net)

Coordinación:  
Equipo Directivo  
Comisión de Coordinación Pedagógica  
Departamento de Orientación